

שאלה של זהות

הצעה לקבוצת מחקר לסכוליון לשנים תשע"ה – תשע"ז

חברים קבועים (ע"פ סדר הא"ב)

ג'פרי הרמן, נח חכם, עוזי ליבנר, לילך שגיב

חתימות המגישים:



2018

A Question of Identity

A Research Proposal for the 2014-2017 Scholion Group

Noah Hacham, Geoffrey Herman, Uzi Leibner, and Lilach Sagiv

תקציר: מי אני? מי אנחנו? אלו שאלות חיים, שאלות חיינו. דומה שאין בעולמנו מרכיב בעל השפעה כה מכרעת כמו ה"זהות", זו הקבוצתית כמו גם זו האישית. מושג חובק עולם זה משפיע, לדוגמה, הן על האופן בו הפרט מגדיר את עצמו ביחס לסביבתו והן על יחסים או מלחמות בין עמים ודתות. בדור האחרון חל גידול ניכר בעיסוק המחקרי בסוגיות של זהות, תחילה במדעי החברה ואחר כך גם במדעי הרוח בתחומים כגון היסטוריה וארכיאולוגיה. עיסוק אינטנסיבי זה הוליד תמורות מרחיקות לכת באופן בו מובנות הזהות, משמעותה או דרכי התגבשותה. למרות ההתקדמות הרבה בנושא נותרה ה"זהות" במידה רבה מושג חמקמק והדעות חלוקות, לדוגמה, בדבר האופן, או עצם האפשרות, ל"מדוד" אותה או לתארה.

קבוצת המחקר המוצעת מבקשת להציב את ה"זהות" במוקד מחקרה. אנו מניחים כי "זהות" אינה מצב סטטי אלא תהליך דינמי של התגבשות והשתנות. מטרתה המרכזית של הקבוצה היא לזהות את ההשפעה שיש לגורמים, להקשרים ולסיטואציות שונות על ההתגבשות ואופני הביטוי של זהויות בקרב קבוצות שונות ובהקשרים היסטוריים וסוציו-פוליטיים שונים. סביב חוט מקשר זה מתעתדת הקבוצה לעסוק במספר סוגיות מוגדרות מתוך שלל ההיבטים הנוגעים למחקרי זהות:

- יחסי רוב ומיעוט והשפעתם על התגבשות הזהות הקבוצתית, הן בקרב בני ה"מיעוט" והן בקרב בני ה"רוב".
- היחס בין "מולדת" או "מרכז" לבין "תפוצה" או "פריפריה" והשפעתו על הבניית הזהות וביטוייה הן בקרב קבוצות ה"מולדת" או ה"מרכז" והן ב"תפוצה" או ב"פריפריה".
- גורמים משתנים המשפיעים על עיצוב זהות, כגון זהות המתעצבת תוך קונפליקט ומנגד עיצוב זהות תוך אינטגרציה.
- הדינמיות של הזהות, שינויה המתמיד, לעיתים מול אשליה של שימור וקיבעון.

Abstract: 'Who am I?' and 'Who are we?' are the existential, foundational questions in our lives. In our modern world there is no construct more influential than 'identity' – whether as individuals or groups. The concept of 'identity' influences the way individuals define themselves in relation to their contexts, and affects how we sustain relationships within religious and ethnic groups. The recent surge of interest in 'identity' in the social sciences and later in the humanities has given birth to new conceptualizations regarding the formation and development of 'identity'. Yet 'identity' has, for the most part, retained its elusive character. Contradictory views persist regarding the means, or even possibility of measuring and describing it. Our research group will place 'identity' at the center of our investigation. We assume that identity is not static but dynamic, developing and changing through interactions.

The main goal of our research group is to study the influence of a variety of historical, social, and political contexts on identity formation of diverse groups in various settings. As we consider these different cases, we will focus more specifically on majority-minority relations and their influence on identity formation of both majority and minority group members. We will also examine how relations between center and periphery, and motherland and diaspora, affect how identity is expressed in these contexts. More specifically our research efforts will focus on the study of the *hows*, *wheres*, and *whens* of identity formation in four different contextual settings: archaeological sites in Classical-Period Galilee; Second Temple period textual records on Diaspora Judaism; Jews and Christians in Sasanian Persia; and organizational global sites. These four choices are not accidental. Each one may help us understand different patterns of identity formation given the different social, political, and historical circumstances in these settings.

עיסוק בסוגיות של זהות, הן של פרטים והן של קבוצות, מהווה אבן פינה במדעי הרוח והחברה בימינו. העיסוק האינטנסיבי בנושא בדור האחרון הוליד תמורות מרחיקות לכת באופן בו מובנות הזהות, משמעותה או דרכי התגבשותה. בעבר נתפסה הזהות כהתפתחות פנימית של תודעה עצמית אצל היחיד וכן כאמצעי להשגת תחושת השתייכות והזדהות עם קבוצה חברתית. הזהות האישית, כמו גם תחושת השייכות הקבוצתית, נחשבו כנתון פנימי, קבוע למדי בתודעתו של האדם. במחקרים עכשוויים נתפסת הזהות כאופן שבו אנשים מבינים ונותנים צורה לעולמם וכמבנה (construct) המתהווה באופן מתמיד. חוקרים בפסיכולוגיה חברתית עמדו על האופי הדינמי והמשתנה של זהות כתלויה הקשר חברתי, בין-אישי ופסיכולוגי. מחקרים הראו כי תפיסת הזהות החברתית מושפעת מן ההקשר החברתי בו פועל האדם: כשהם מתארים את עצמם, אנשים נוטים לציין את אותם המאפיינים ההופכים אותם לייחודיים ביחס לאחרים. נמצא, למשל, כי ההתייחסות למגדר במסגרת התיאור העצמי גדולה יותר ככל שיש לאדם יותר אחים בני המין האחר (הקשר קבוע) וככל שפרופורציית המין האחר גדולה יותר בקבוצה החברתית בה הוא שוהה בעת שהוא מתאר את עצמו (הקשר מיידי). כלומר, נראה כי הקטגוריה החברתית הבולטת היא זו המבדילה את האדם מסביבתו או את הקבוצה לה הוא שייך מקבוצות אחרות – ולא זו היתה או המשותפת להם. הזהות נתפסת אם כן כמתגבשת באמצעות יחסי גומלין בין אדם לסביבתו (ובין קבוצה לסביבתה) ואינה "נתון קבוע" שיש לאדם. ההבנה כי תחושת ההשתייכות הקבוצתית של היחיד מושפעת מן האינטראקציה שלו עם סביבתו נתפסת היום ככונה לא רק לגבי בני קבוצות "מיעוט" אלא גם לבני קבוצות "רוב". אולם בשל הקונספט שרווח בעבר לפיו זהות קבוצת הרוב היא מובנת מאליה וקבועה, תהליכי התגבשות הזהות בקבוצות אלה נחקרו הרבה פחות מאשר בקבוצות מיעוט.

בשל הבעייתיות שבתפיסת הזהות כמהות קבועה מציעים מחקרים סוציולוגיים ואנתרופולוגיים עדכניים להמשיגה כפעולה. כלומר, כאופן דינמי בו אנשים מזדהים או מזוהים על ידי אחרים. עם זאת, למרות ההסכמה הרחבה הקיימת היום בנוגע להתהוותן המתמדת ולנזילותן של זהויות, האופן בו הן "נמדדות" עדיין מעוגן במידה רבה בפרדיגמה המהותנית, זו הרואה בהן דבר נתון וקבוע. התייחסות רצינית לתפיסה הרואה בזהות מושג פעיל מחייבת אם כן מציאת דרכים חדשות להעריך, "למדוד" או לתאר זהויות.

מושג מרכזי בדור האחרון של מחקר הזהות הוא "האחר", הנתפס לא רק כמדרבן או כחיוני לתהליכי הבניית זהות אלא כהכרחי. הגדרת ה"אחר" המובהק של אדם או קבוצה מהווה אמת מידה לקביעת קטגוריות המשמשות להבניית הזהות העצמית. תפקידו של ה"אחר" בהבניית הזהות נחלק לרוב בין שתי אופציות קוטביות: שלילתו, ולעיתים קרובות בנייה על גבי הריסותיו; או חיובו, ובנייה באמצעות דיאלוג, התאמה או השפעה. בדומה, גם המחקר הפסיכולוגי מצביע על שתי תגובות אפשריות לחוויית השוני. מחד גיסא, ייתכן תהליך של אסימילציה בו ידגיש האדם את המשותף בינו לבין האחרים בהקשר החברתי בו הוא מצוי. מאידך גיסא, חוויית השוני עשויה לייצר תהליך של ניגוד (קונטרסט) המעצים דווקא את הזהות המבחינה בין האדם לבין האחרים בסביבתו. המחקר בתחום טרם עמד על התנאים והגורמים המקדמים כל אחד מתהליכים אלו: באלו תנאים, או לגבי אלו מאפיינים, יוביל המפגש עם האחר להדגשת המרכיבים בזהות האישית הדומים לאחר (תהליך אסימילציה) וביחס לאלו תנאים ומאפיינים צפוי להתרחש תהליך הקונטרסט המוביל להדגשת המרכיבים המייחדים את הפרט מן האחר?

לאור האתגרים המתודולוגיים ב"מדידה" או בהגדרה חד-משמעית של זהות קבוצתית מסוימת נראה כי יהיה זה יעיל יותר להתמקד בניסיון לזהות את הגורמים, ההקשרים והמצבים השונים והשפעתם על הבניית זהות בקרב קבוצות שונות. קבוצת המחקר המוצעת מבקשת להתמקד בזהויות כפי שהן מתגבשות במגוון הקשרים סוציו-פוליטיים

והיסטוריים. מטרתה המרכזית של הקבוצה היא ניסיון להבין את הדקויות בהתהוותן של זהויות בהקשרים חברתיים והיסטוריים שונים. מטרה זו מחייבת הרחבה משמעותית של היריעה שכן עלינו לבחון לא רק את הנתונים הנאספים על זהויות מושאי מחקרנו אלא גם את ה"איך", ה"איפה", ה"מת"י, ה"עם מ"י" וה"למה" התהוו זהויות אלה.

ב. מבנה קבוצת המחקר ואופי שיתוף הפעולה בין החוקרים:

קבוצת המחקר מבקשת לעסוק בשאלה מרכזית במדעי הרוח והחברה: שאלת הזהות האישית והקבוצתית ועיצובה בנסיבות משתנות. שלשה מחברי הקבוצה עוסקים ביהודים ויהדות בעולם העתיק אך תוך שימוש במתודולוגיות מחקר שונות ועיסוק בתקופות, באזורים, ובהקשרים היסטוריים שונים. שניים מהם זכו לאחרונה במענקי מחקר נכבדים להובלת פרויקטים העוסקים באופן ספציפי בנושא זה של זהויות בעולם העתיק (להלן). החברה הרביעית בקבוצה, העוסקת בשאלות של זהות בעולם המודרני, באה מתחום מדעי החברה ועוסקת בשאלת הזהות מתוך פרדיגמות שונות ותוך שימוש במתודולוגיות אחרות לחלוטין. הזהות בחברה היהודית בעת העתיקה הוא אפוא הנושא המקשר של הקבוצה כאשר הגיוון המחקרי של החברים יאפשר הפריה הדדית, מעמיקה ומרעננת באמצעות מפגש רב תחומי בעיסוק בסוגיות זהות ומתוך אינטראקציה עם מדעי החברה. לאור ההנחות הפנומנולוגיות שנידונו לעיל, מחקר הקבוצה יתמקד במרכיבי הבניית זהות אותם ניתן לחשוף וכפי שהם באים לידי ביטוי בחומרים השונים ובתקופות השונות בהם עוסקים חברי הקבוצה: בטקסטים ביוונית של יהודי התפוצות בתקופת הבית השני; בטקסטים בארמית וסורית של היהודים והנוצרים של בבל הסאני; בתרבות החומרית בצפונה של ארץ ישראל בעת העתיקה; ובדיווחים של עובדים בעלי זהות-מרובה (בני קבוצות מיעוט בחברה הישראלית, נציגי חברות ישראליות בינלאומיות העובדים מחוץ לישראל, וכו'). המחקרים המוצעים ירחיבו את ידיעותינו בנוגע להשפעות הקונטקסטואליות על הבניית זהות אישית וקבוצתית; יסייעו לעמוד על התהליכים והפעולות הגורמים לגיבושה; ויבהירו את התהליכים העוברים על זהויות כאשר הן משתנות ממצבן "המקורי" ומתאימות את עצמן בהתאם לקונטקסט.

מתוך שלל ההיבטים הנוגעים למחקרי זהות נבחרו שלשה נושאים מרכזיים שיעמדו במרכז עיסוקה של הקבוצה. כל שנה מתקופת המחקר תוקדש לדיון באחד מן הנושאים הללו ובו יתמקדו מחקריהם של חברי הקבוצה. במהלך כל שנה יתקיימו מפגשים שבועיים של קבוצת המחקר שבהם יידונו סוגיות תיאורטיות ומתודולוגיות ותוצאות מחקריהם של חברי הקבוצה. לחלק מן המפגשים יוזמנו מומחים מן הארץ ומן העולם, ואלה יציגו את מחקריהם. מקצת מן המפגשים יתקיימו במתכונות מורחבות: סדנאות או ימי עיון. לקראת סוף השנה השנייה נערוך כנס בין לאומי בשאלת עיצובה של זהות, שפירותיו ירוכזו בספר. בכנס זה בכוננתנו להרחיב את יריעת הזהות, מעבר לתחומי העיסוק הממוקדים של חברי הקבוצה. לשאלת הזהות יש גם השלכות ציבוריות אקטואליות. מעבר לפעילות האקדמית, תיזום הקבוצה בסוף השנה השלישית כנס פתוח לקהל הרחב על מנת להעלות את תוצאות פעילותנו לסדר היום הציבורי.

ג. תכנית המחקר ונושאי

שנה ראשונה: רוב ומיעוט, מולדת ופזורה

היות קבוצה "מיעוט" במרחב מחייב אותה להגדיר את עצמה ואת מערכת יחסיה עם ה"רוב". במה נבדלת קבוצת המיעוט מן הרוב? מתי ואיך הובחנה הקבוצה כ"מיעוט" בתוך "רוב" שונה? מהם התהליכים שעוברת קבוצת המיעוט מצד אחד וקבוצת הרוב מצד שני בבניית מערכת היחסים וההתייחסויות של שתי הקבוצות זו לזו? האם יש מדיניות אחידה של קבוצת הרוב כלפי מיעוטים שונים? מהי מערכת היחסים ההדדית שבין מיעוטים שונים? האם ועד כמה מנסה המיעוט לטשטש את היותו כזה ולהיטמע בתוך הרוב? שאלות אלה ואחרות יעמדו במוקד המחקר של

הקבוצה במחצית הראשונה של השנה הראשונה לפעילותה. שאלות אלה נוגעות ל"רוב" ו"מיעוט" באשר הם: רוב מספרי, אבל גם רוב איכותי, כגון קבוצה המחזיקה בידה את סמכויות השלטון (גם אם היא מיעוט מספרי), או קבוצה שהינה דומיננטית בקביעת ערכי התרבות והחברה. כמו כן עולה מושג הרוב בהקשרים של פסיכולוגיה חברתית וניהול מערכות: רוב מגדרי, רוב על פי מוצא, וכדומה. המחקר הקבוצתי בתחום זה יפגיש מושגי "רוב" ו"מיעוט" מגוונים ויעמת את התהליכים המתרחשים במקרים השונים. למשל, האם דומה השפעת רוב מגדרי בחברה תעשייתית להשפעת הרוב הנוכרי במצרים ההלניסטית על המיעוט היהודי? האם המיעוטים בשתי דוגמאות אלה פועלים בדפוסים דומים כדי להבליט מחד גיסא את שונותם - המגדרית או האתנית תרבותית - וכדי להבליט, מאידך גיסא, את המשותף לכולם - כולם עובדים למען אותה מטרה בחברה, וכולם נתינים של אותו שלטון? האם הניכור של המיעוט מן הרוב, לדוגמה אצל היהודים במצרים ההלניסטית או בבבל הסאסאנית, מאיץ תהליכים של היבדלות והקצנה? או שמא דווקא בשל הניכור המובנה והברור מאליו מוקדש מאמץ רב יותר, הן מצד הרוב והן מצד המיעוט, לחזק את המשותף על המפריד?

המחצית השנייה של השנה הראשונה תוקדש לבירור משקלה של הדיכוטומיה מרכז-פריפריה, או מולדת-תפוצה בתהליכי עיצוב זהות וגיבושה. גם כאן ייבחנו ההשלכות לגבי זהות אישית וקבוצת הנוגעות ב"מולדת-תפוצה" או "מרכז-פריפריה" באשר הן: גם בקבוצות אתניות המפוזרות בין "מרכז" ל"פריפריה" וגם בנוגע למערכות ועסקים אשר להם מרכזים ושלוחות. כיצד רואים את עצמם אנשי התפוצה-הפריפריה בהשוואה למרכז? ולהיפך: כיצד מתייחסת קבוצת המרכז לתפוצה? האם, לדוגמה, בימי הבית השני נתפסה יהדותם של תושבי הגליל כנחותה בגלל ריחוקם מן המרכז שביהודה ("עם הארץ הגלילי")? האם ריחוק זה מן המרכז הביא להתגבשות זהויות אחרות בגליל? לדוגמה, חוקרים בעבר טענו כי הפריפריאליות והריחוק היו בין הגורמים ללידתה של הנצרות הקדומה דווקא בגליל. לדיכוטומיה "מולדת ותפוצה" (או "מרכז ופריפריה") יש ממשק עם הדיכוטומיה "רוב ומיעוט" שנדונה בתחילת השנה. שהרי לעיתים קרובות המיעוט נדחק לשוליים והרוב מצוי במרכז; המיעוט נטול סמכויות הנהגה ומצוי בשוליה בעוד שהרוב מרכז את הסמכויות בידיו. במהלך התקופה נבחן האם ובאיזה אופן קשורה זהותה של ה"פריפריה" לזו של ה"מרכז" והאם וכיצד היא מבקשת להינתק ולעמוד בזכות עצמה. במקרה של יהודי מצרים בתקופת הבית השני לדוגמה, נראה שלפחות חלק מבני קבוצה זו לא השלימו עם היותם שוליים ל"מרכז" בירושלים וביקשו לראות את עצמם לפחות כשקולים לו. כך אנו מוצאים מקדש יהודי במצרים בתקופה זו, ויצירות ספרותיות של בני הקבוצה ההופכות את הקערה על פיה ומערערות את התמונה השגורה של "מרכז-תפוצה".

פרויקט המחקר של נח חכם: יהודי הגולה הינם, מעצם הגדרתם, בעלי זהויות מורכבות. היותם "יהודים" משייך אותם לדת, לתרבות, לעם או ללאום, ועשוי ליצור זיקה מיוחדת בינם לבין מדינת היהודים. מקום מגוריהם משייך אותם לסביבה, לתרבות, לשלטון ולמדינה שאינם יהודים. האדם הבודד והקהילה בכללותה נדרשים להכרעות מעשיות במצבים משתנים, ולשיח בלתי פוסק בינם לבין העולם המורכב שבקרבם הם חיים. נושא זה בתקופה ספציפית - התקופה ההלניסטית רומית - הוא תחום מחקר של נח חכם בשנים האחרונות. ייחודה של תקופה זו הוא בכך שבמהלכה התקיימה מדינה יהודית עצמאית בארץ ישראל, ובהמשך פרצו מרידות חוזרות ונשנות נגד הרומאים, לצד שהות של רוב מניינו של העם היהודי מחוץ לגבולות ארץ המולדת. בשנות המחקר של הקבוצה מבקש חכם להעמיק ולחדד את הבנתם של תהליכי הזהות השונים של יהודי הגולה המצרית בתקופה ההלניסטית-רומית ומרכיביהם. בשנה הראשונה יעסוק חכם בתהליכים ובגורמים הפנימיים והחיצוניים של ה"זהות הכפולה": ניסיונותיהם של יהודי התפוצה במצרים ההלניסטית והרומית להרחיב ולהדגיש את נקודות הקרבה והדמיון, או את התהום הפעורה, בין זהותם שלהם לזהותם ותרבותם של קבוצת הרוב האיכותי - האוכלוסייה היוונית השלטת, או השלטון הרומי - מחד גיסא, ושל הרוב הדמוגרפי - האוכלוסייה הילידית המצרית מאידך גיסא, ובדרכים השונות שבהן הרחיבו או צמצמו את הקרבה, הזהות

והשייכות שבינם לבין המולדת ותושביה. קריאה קשובה של מגוון המקורות העומדים לרשותנו - מהתרגום היווני של המקרא ועד לפירושים וכתובות מן התקופה - חושפת שוב ושוב עיסוק מעמיק, אם כי מוסווה לעיתים, בשאלות יסוד כגון מרכזיותו של בית המקדש; היחס ללאומית היהודית ולתקוות גאולה וקיבוץ גלויות; שנאת ישראל, גורמיה והתגובות לה; התבוללות, התערות ומעורבות, ועוד. במחקרו ינסה חכם להשוות את קבוצת המיעוט היהודית לקבוצות מיעוט אחרות במצרים התלמית והרומית, ולבחון את הדמיון והשוני בתהליכים שעברו על קבוצות מיעוט אלה. בנוסף לכך, לאחרונה זכה חכם עם פרופ' טל אילן מאוניברסיטת ברלין במענק מחקר לצורך הכנת הרביעי של אוסף הפאפירוסים היהודיים. באוסף זה עתידים להיכלל פאפירוסים דוקומנטריים לצד פאפירוסים ספרותיים. הנתונים העולים מן הפאפירוסים שעתידים להיכלל בכרך הנ"ל יתרמו רבות לפרספקטיבה על אודות הזהות של יהודי מצרים ושולבו במחקר הזהות המוצע בזה על כל שלביו.

פרויקט המחקר של עוזי ליבנר: חשיבותו של הגליל בעת העתיקה חורגת הרחק מעבר לגבולותיו

הגיאוגרפיים. באזור זה נולדה הנצרות הקדומה ומאוחר יותר פעלו בו חוגי חכמים אשר עיצבו במידה רבה את פני היהדות בתקופת המשנה והתלמוד. חבל ארץ זה היה מיושב במגוון קבוצות אתניות ודתיות והמקורות מלמדים כי למורכבות אתנית זו היו השפעות משמעותיות על תודעתם של תושביו. שימוש ברקורד הארכיאולוגי לזיהוי הקבוצות השונות באזור, לבחינת יחסי הגומלין ביניהן, ולבחינת אופן שימושן בתרבות החומרית כאמצעי לבידול עומדים במוקד המחקר של עוזי ליבנר. מסגרת המחקר מכסה פרק זמן של כאלף שנה, למן המאה הרביעית לפסה"נ ועד לראשית המאה השביעית לסה"נ. התמקדות באזור אחד על פני משך זמן כה ארוך תאפשר השוואה של הנראות (או אי-הנראות) האתנית ברקורד הארכיאולוגי בהקשרים היסטוריים, פוליטיים ודתיים משתנים. חפירות ארכיאולוגיות רבות נערכו בגליל בדור האחרון והממצא המגוון מהווה אוצר בלום של נתונים לבחינת היבטים של זהות בתרבות החומרית. ממצאים מסוימים מהווים סממנים אתניים מובהקים, לעיתים ממש "דקלרטיביים" כגון מנורה על משקוף של בית. מכל מקום, ממצאים כאלה נדירים ברוב האתרים והתקופות והמחקר יבחן האם התרבות החומרית היומיומית (כגון כלי חרס, מטבעות, קבורה, סגנון בנייה) משקפת שייכות אתנית. בשנה הראשונה, במסגרת הדיון על זהות בהקשרים של רוב ומיעוט ומרכז ופריפריה יתמקד המחקר בגליל ההלניסטי והרומי הקדום שזהות תושביו מעסיקה חוקרים זה מאתיים בשנה בניסיונם לברר את הרקע להתפתחות הנצרות הקדומה באזור. השוואה של התרבות החומרית בגליל ההלניסטי לזו של אזורים סמוכים שהזהות האתנית של אוכלוסייתם ברורה יותר (פניקים במערב, יטורים בצפון-מזרח, שומרונים ויהודים בדרום) תאפשר לבחון זיקות אפשריות עם הקבוצות השונות. בתקופה החשמונאית והרומית הקדומה רואים את עצמם יהודי הגליל כמיעוט "מוקף עמים נוכרים גדולים" (מלחמת היהודים ג, 41) ומבחינות מסוימות גם כ"פריפריה", שכן מבחינה גיאוגרפית, ולעיתים גם פוליטית, הם מנותקים מן המרכז שביהודה. השוואת הממצא באתרים סמוכים, כגון גוש-חלב היהודית אל מול קדש הצורית (שם, ד, 105), תאפשר לבחון האם וכיצד בידלו הקבוצות השונות את עצמן מבחינת חומרית. האם יש מרכיבי תרבות חומרית "ניטראליים" משותפים ואחרים שמהם קבוצה אחת נמנעת באופן מובהק? השוואה ליהודה תאפשר לבדוק האם לתרבות החומרית של יהודי הגליל זיקה ל"מרכז" שביהודה הרחוקה או דווקא ל"רוב" שבפניקה הקרובה. לאחרונה זכה ליבנר במענק של הקרן הלאומית למדע, המוקדש לחקר הגליל ההלניסטי בדגש על הזהות האתנית והדתית של תושביו והתמורות שחלו בזהות זו במרוצת הדורות. פירותיו של פרויקט זה יוסיפו נתונים וחדשנות למחקר הרב תחומי המוצע בזה.

פרויקט המחקר של ג'פרי הרמן: בבל הייתה ארץ פורייה, מאוכלסת בצפיפות, ובעלת חשיבות פוליטית רבה

עוד מתקופות קדומות ביותר. היא גם הייתה בית לקבוצות דתיות רבות ומגוונות. תולדות בבל הסאסאנית בכלל, ותולדות היהודים והנוצרים שהתיישבו בה בפרט, עומדים במרכז עניינו של ג'פרי הרמן. היהודים והנוצרים שבבבל היו

קבוצות מיעוט, הן מבחינה מספרית, לעומת האוכלוסייה הפגאנית, והן מבחינת תרבותם הייחודית, אל מול התרבות הפרסית השלטת. זהותם של יהודי בבל הושפעה ממספר גורמים: הם היו הקהילה היהודית הגדולה ביותר בגולה, מושרשת בבבל, בעלת זיקה ליהדות ארץ ישראל, אך גם סללה דרך משל עצמה בין היתר בשל העובדה ששתי הקבוצות נמצאו משני צידי המתרס שבין האימפריה הפרסית והרומית. חקר זהותם של הנוצרים מורכב יותר בשל כמות המהגרים והמתנצרים שהצטרפו לקבוצה זו. מכיוון שגם הם היו מחוץ לגבולות האימפריה הרומית, שהפכה במהלך התקופה לנוצרית, התמודדו גם הם עם שאלת הנאמנות לממלכה, וניכרת גם אצלם המגמה להתנתק מן המערב.

בפרויקט זה ינסה הרמן לעקוב אחר ההתפתחויות בזהותן של שתי קהילות המיעוט הללו. העיסוק בשתי הקהילות הדתיות יכול את ההשוואה ביניהן בכל שלבי המחקר. מחקר זה ישתמש בשני מאגרי מקורות שנוצלו אך מעט בעבר: ספרות מעשי המרטירים הפרסיים, אשר רובה מעולם לא תורגם לשפה מודרנית, וקערות ההשבעה, שרבות מהן נתפרסמו רק לאחרונה.

בשנה הראשונה יתמקד הרמן במאפייני היהודים והנוצרים כשונים מן הרוב, ובעיצוב ייחודם, הן כלפי האוכלוסייה המקומית והן כלפי אחיהם שמעבר לגבול. הוא יבחן, למשל, כיצד נבדלו היהודים והנוצרים מבבלים אחרים ומה היה משותף להם ולתרבות הרוב. הוא יבחן גם את היחס בין הכפיפות הדתית הפורמאלית של הפריפריה היהודית-הבבלית כלפי ה"מרכז" שבארץ ישראל, ובין המציאות הדתית בפועל, כפי שהיא באה לידי ביטוי במקורות הספרותיים. הוא יבחן גם באילו תחומים היהודים והנוצרים שבבבל ראו את עצמם כעליונים על אחיהם שב"מרכז".

פרויקט המחקר של לילך שגיב. תהליכי הגלובליזציה הופכים פרטים רבים לבעלי זהויות חברתיות מורכבות.

חוויות מכוונות כגון שייכות לקבוצת מיעוט בחברה, הגירה, או חיים במשפחה שיש בה חברים ממוצא אתני שונה – כל אלו מניבים פרטים בעלי זהויות מורכבות. אנשים נבדלים זה מזה באופן בו הם "מנהלים" ריבוי זהויות זה. בעשור האחרון מתרבה המחקר בנושא זה. בחזית המחקר עומדים שני מבנים פסיכולוגיים: *מורכבות הזהות החברתית* מתייחסת לאופן בו אנשים "פותרים" את זהותם המורכבת ומבחינה בין פתרונות פשוטים – בהם זהות אחת דומיננטית, לבין פתרונות מורכבים – בהם הזהות החברתית נתפסת כמורכבת מזהויות שונות שלכל אחת מהן משקל שווה. *אינטגרציה בזהות* מתייחסת למידה בה אנשים תופסים את זהויותיהם השונות כמשלימות ואינטגרטיביות לעומת מנוגדות וקונפליקטואליות. עבודתה של לילך שגיב בשנה זו תבחן כיצד מורכבות בזהות מושפעת מערכים אישיים – מטרות בסיסיות המשמשות כעקרונות מנחים בחיי אנשים. ערכים נמצאו משפיעים על קוגניציה והתנהגות במגוון הקשרים. לראשונה יבחן תפקידם של ערכים ב"ניהול" זהויות מורכבות. המחקר יבחן כיצד מוטיבציות שונות (למשל, המוטיבציה לשימור לעומת המוטיבציה לשינוי) מתקשרות לאופנים השונים בהם אנשים מנהלים את זהותם.

בסמסטר הראשון, בו תתמקד קבוצת המחקר בסוגיות של מיעוט לעומת רוב, מחקרה של לילך שגיב יעסוק בקבוצות מיעוט בחברה הישראלית (ערבים, חרדים). מחקרים קודמים מצאו כי בני קבוצת מיעוט מוּנְעִים ממינונים שונים של שתי מוטיבציות מנוגדות – המוטיבציה להשתלבות (אסימילציה) בקבוצה הדומיננטית בחברה, והמוטיבציה לשימור הזהות הייחודית של קבוצת המיעוט. המחקר הנוכחי יבחן את האופן בו חברי קבוצת המיעוט "פותרים" את זהותם המורכבת (כחברי קבוצת המיעוט, וכישראלים). המחקר יזהה ערכים אישיים המובילים לפתרונות פשוטים, בהם נתפסת חפיפה בין מרכיבי הזהות של האדם וקבוצת ההשתייכות שלו (למשל, הזדהות עם יהודים-חרדים בלבד), ואלו ערכים מאפשרים פיתרון זהות מורכבים (למשל, הזדהות עם כל הערבים, גם אלו החיים בישראל וגם אלו החיים במדינות אחרות, וכן הזדהות עם כלל הישראלים – הן ערבים והן יהודים). שאלות אלו ייבחנו הן במחקר מתאמי אשר יבחן את הקשר בין ערכים ומורכבות הזהות, והן באמצעות ניסוי אשר יתפעל את נגישות הערכים הרלוונטיים ויבחן את

האופן בו מושפעת מורכבות הזהות. שני המקרים יעסקו בהקשר הארגוני-תעסוקתי, ויבחנו כיצד פיתרונות הזהות המורכבת משליכים על נכונותם של בני קבוצת המיעוט להשתלב בעולם העבודה הישראלי. בהמשך השנה, במסגרת העיסוק של קבוצת המחקר בסוגיות של מרכז ופריפריה, תתמקד עבודתה של לילך שגיב ב- expatriates – עובדי חברות ישראליות אשר נשלחים לעבוד תקופה מסוימת במדינה אחרת. מחקרים קודמים גורסים כי אימוץ של התרבות החדשה בצד דבקות בתרבות המקור (bi-culturalism) מגביר מורכבות קוגניטיבית, אשר בתורה צפויה לשפר ביצועים בעבודה בכלל, ויצירתיות בפרט. המחקר הנוכחי יעמיק בכיוון זה ויבחן דפוסי זהות מורכבת בקרב expatriates, ואת מערך הערכים האישיים המנבאים דפוסי שונים של ניהול הזהות היהודית והישראלית בסיטואציה זו.

שנה שנייה: קונפליקט מול אינטגרציה

שנת המחקר השנייה תתמקד באבחנה מרכזית בתחום עיצוב הזהות: קונפליקט מול אינטגרציה. בעוד שבשנה הראשונה מוקד המחקר נע סביב הנתונים הבסיסיים של הקבוצה - רוב או מיעוט, מולדת או פזורה - השנה השנייה תוקדש לאפיון הנסיבות והאסטרטגיות המעצבות זהות: עד כמה זהותן של קבוצות שונות ושל פרטים מבוססים על הקונפליקט בינם לבין זהויות של קבוצות או פרטים אחרים? מי, מתי, ומדוע מעדיפים לאחוז דווקא באסטרטגיה של אינטגרציה, היינו באימוץ ובהטמעה של ערכים ומאפייני זהות של קבוצות ואישים אחרים? עד כמה תהליכי העיצוב הללו הם מודעים? למעשה מסתבר שאין מדובר בבחירה בין חלופות, דחייה בלבד או אימוץ בלבד, אלא באסטרטגיות המשמשות במקביל באותה זהות עצמה. לאור זאת השאלה של "קונפליקט מול אינטגרציה" נוגעת לא רק באימוץ או בהתנגדות למרכיבי זהות חיצוניים אלא בסיווג פנימי של הזהויות השונות עצמן: עד כמה קיימות קוהרנטיות והשלמה בין המרכיבים השונים של הזהות האחת ועד כמה אותה זהות עצמה מורכבת מניגודים וסתירות שקשה ליישבם. וגם כאן שאלת המודעות העצמית לעקביות ולסתירות חיונית להבנת טיב הזהות ומאפייניה. מטרת המחקר בשנה זו היא לנסות להציע הסברים או מודלים על-זמניים להיקרותן של זהויות קונפליקטואליות או זהויות אינטגרטיביות בהקשרים היסטוריים שונים. האם קיים מכנה משותף לנטייה לכיוונים בדלניים ולהדגשת המפריד? כיצד ראוי לנתח ביטויים שונים וסותרים של זהות קבוצתית אחת? דרך משל, האם נכון לומר, בהתייחס למנעד זה, שקיימת "זהות גלותית" על זמנית? אם כן, מה מאפייניה? ובאופן פרטני יותר: האם העובדה שיהודים מכירים ומשתמשים ביצירות תרבות שאינן יהודיות (מחזותיו של אוריפידס בתקופה ההלניסטית; ספרות פרסית בתקופה הסאסאנית; אמנות "פגאנית" בגליל בתקופה הביזנטית) מלמדת על נטייה משותפת לספיגת אלמנטים זרים לזהות היהודית ככלל? או דווקא בהקשרים קונקרטיים מסוימים? באשר למתח הפנימי בין המרכיבים השונים של זהות אחת, ניתן לציין למשל את גישתו של גיימס סקוט, המציע דגם של "תסריט גלוי" ו"תסריט סמוי" (public transcript; hidden transcript) כדי לבאר ביטויים שונים וסותרים של זהותן של קבוצות מיעוט מדוכאות.

המחצית הראשונה של הסמסטר הראשון, בניהולה של לילך שגיב, תוקדש להצגת תיאוריות ממדעי החברה הבוחנות שאלות של אינטגרציה מול קונפליקט – הן ביחסים שבין קבוצות, הן ביחסים שבין הפרט לקבוצה, והן בגיבוש הזהות העצמית של הפרט תוך התייחסות לקבוצות השונות המרכיבות זהות זו. בהמשך השנה יוקדשו המפגשים השבועיים להצגה ודיון במקרי מבחן מתחומי מחקרם של חברי הקבוצה וחוקרים נוספים של זהויות המעוצבות תוך קונפליקט, תוך אינטגרציה או בשילוב כלשהו בין השניים. חלקו האחרון של הסמסטר השני יוקדש לסיכום שנת המחקר, מתוך מגמה לדון בדגמים הכלליים יותר והעל זמניים.

פרויקט המחקר של ג'פרי הרמן : המגמה של הטמעת מאפייני זהות של הרוב האיכותי בקרב המיעוט תעמוד במוקד מחקרו של הרמן בשנה השנייה. המודעות למגמה זו והתפיסה שהיא עומדת בניגוד לזהות הדתית הרצויה מהווה את המתח העיקרי שייחקר בשנה זו. המחקר יתרכז ברושם שהותירו התרבות, הדת, והספרות הפרסית על הזהות היהודית והנוצרית, וכן התגובה להם. הוא יבחן קני מידה להערכת היקף ההטמעה וכן את מידת המודעות של הקהילות הללו לתהליך זה. באשר לקהילה היהודית, המחקר העדכני מראה יחס מורכב כלפי תופעת האינטגרציה במקורות היהודים. יש מקורות המזהים את התרבות והשפה הפרסית עם ה"אחר" – למשל היהודי הלא-רבני, דוגמת ראש הגולה, ולעומתם מקורות העושים שימוש בטכניקות מתוחכמות "להכשיר" אימוץ של נוהגים תרבותיים פרסיים. דרך אחת, לדוגמה, הייתה לטעון שנוהגים כאלה מקורם במולדת היהודית, ארץ ישראל.

מקצת סיפורי המרטירים, דוגמת סיפור מר קרדג, מגלים יחס מורכב כלפי התרבות, וכן כלפי השיוך האתני הפרסי, בקרב הנוצרים. יש בהם המעצבים ספרות נוצרית בהתאם לסגנון הפרסי ובכך מערבים ערכים פרסיים עם ערכים נוצריים. חיבורים כאלה מציגים בפנינו את הקונפליקט הפנימי של רבים מבני הקהילה הנוצרית שביקשו לעצמם זהות פרסית שאינה תלויה בהשתייכות לדת הפרסית. מחקרו של הרמן יעסוק במאפיינים אלה.

פרויקט המחקר של לילך שגיב : בשנה השנייה יתמקד מחקרה של לילך שגיב בסוגיית האינטגרציה הפנימית: המידה בה הפרט תופס את זהויותיו המרובות (יהודית לעומת ישראלית, ישראלית לעומת גלובלית) כאינטגרטיביות – כלומר, ניתנות לשילוב ותורמות זו לזו, או כקונפליקטואליות – כלומר, לא ניתנות לשילוב ופוגעות זו בזו. המודל התיאורטי שיעמוד בבסיס המחקר בשנה זו מתייחס להיבטים אישיותיים ומצביים המשפיעים על המידה בה זהויות נתפסות כניתנות לאינטגרציה. מחקרים קודמים מצאו כי תפיסת זהויות מרובות כניתנות לאינטגרציה מגבירה את היכולת לחשוב ולפתח פיתרונות יצירתיים לבעיות אישיות, ארגוניות וחברתיות.

המחקרים האמפיריים בשנה זו יחזרו אל אוכלוסיות המחקר שנבחנו בשנה הקודמת – קבוצות מיעוט בישראל ו-expatriate ישראלים העובדים מחוץ לישראל באופן זמני. המחקר בשנה זו יבחן כיצד ערכים משפיעים על המידה בה אנשים תופסים את זהויותיהם השונות כניתנות לשילוב ואינטגרציה, לעומת המידה בה הן תופסים אותן כקונפליקטואליות ובלתי ניתנות לגישור. גם בשנה זו יערכו מחקרים במערך מתאמי, הבוחנים את הקשרים בין המשתנים, ומתייחסים לחוויה האקספליסיטית של המשתתפים ולאופן בו הם תופסים את עצמם לזהותם למול הנסיבות – הזמניות או הקבועות – בחייהם. בנוסף, יערכו ניסויים בהם תתופעל החשיבות של ערכים שונים (ערכי פתיחות לשינוי לעומת ערכי שימור) ותיבדק ההשפעה על תפיסת הזהויות כניתנות לאינטגרציה.

פרויקט המחקר של עוזי ליבנר : בשנה השנייה יתמקד מחקרו של עוזי ליבנר בגליל במאות השנייה והשלישית לספירה. במהלך התקופה הנדונה חלו בקרב יהודי האזור תמורות מרחיקות לכת, שבסיסן, כנראה, מעבר מקונפליקט לאינטגרציה. התמורה הניכרת הראשונה היא השימוש באמנות הדמות. בתקופה הרומית הקדומה ועד למאה השנייה בקירוב, הייתה אמנות הדמות בבחינת טאבו מוחלט אצל היהודים ונראה כי ההימנעות ממנה נבעה לא רק מן האיסור המקראי אלא היווה סממן זהות שהבדיל בינם ובין נוכרים. במאה השלישית נפרץ הטאבו ואמנות פיגוראטיבית, דוגמת זו המוכרת מהעולם הפגאני הסובב, מופיעה לראשונה בקרב יהודי הגליל (לדוגמה, בבית הקברות בבית שערים, ובבית הכנסת של נבוריה, ח' שמע וח' חמאם). הסיבה לתמורה מרחיקת לכת זו, בה ההימנעות, המהווה סממן מבדל (קונפליקט), מוחלפת באימוץ של אמנות "פגאנית" (אינטגרציה), אינה ברורה. מחקרו של ליבנר יעסוק באיסוף, תיארוך, וניתוח ההקשרים של הופעת אמנות הדמות בגליל תוך מחקר של המקורות ההיסטוריים וניסיון לעמוד על הגורמים לתופעה ועל התקבלותה בקרב היהודים. האם לדוגמה המקורות משקפים מודעות לתמורה דרמטית זו או מתיחות

סביבה? האם היא מופיעה בערים או בחוף ורק אחר כך מתפשטת לפני הארץ ולפריפריה? תמורה חשובה נוספת קשורה לתופעת העיור ולהקמתן של ערים במתכונת רומית בגליל וסביבותיו. טבריה וציפורי המאוכלסות בתקופה זו בעיקר ביהודים, נחשבות ערים "יהודיות" מובהקות למרות הפרהסיה הפגאנית שלהן בדמות מקדשים, תיאטראות, פיסול וכד'. מעברם של בית הנשיא וחוגי החכמים העיקריים לערים אלה, לצד האריסטוקרטיה היהודית הותיקה, הופכים אותן למרכזי הנהגה ויצירה ראשונים במעלה של יהודי התקופה. גם כאן אם כן יש אינטגרציה ואימוץ של תרבות חומרית וסביבת חיים זרה. גם כאן יבחן מחקר המקורות את אופני ההתמודדות עם אימוץ סביבת חיים זרה זו. האם המקורות משקפים מודעות לשינוי? איזו לגיטימציה ניתנת לכך? האם במקורות ישנה הסתייגות כלשהי או להיפך? והאם במקומות שונים ישנן תגובות שונות? השימוש ב"חומרי הגלם" וכלי המחקר הארכיאולוגיים וההיסטוריים, יחד עם החשיפה לשיטות העבודה ולאופני ההיסק בתחומי הדעת של פסיכולוגיה וסוציולוגיה יאפשרו יצירה של סינתזה המשלבת את התרבות החומרית בתוך מערכת שיקולים רחבה.

פרויקט המחקר של נח חכם : השנה השנייה של עבודת הקבוצה תוקדש לתמה של קונפליקט מול אינטגרציה.

זהותם של יהודי הגולה בתקופה ההלניסטית רומית נעה על הציר שבין עימות והשלמה : הן ביחס לשלטון, הן ביחס לנוכרים, הן ביחס לתרבות ההלניסטית, הן באשר למחויבות למנהגי האבות, הן ביחס לארץ ישראל למוסדותיה ולהנהגתה, הן באשר לארגון העצמי הנפרד של היהודים ברחבי הגולה, ועוד. בהסתמך על חיבורים שונים המתארים ומנתחים את מגוון העמדות בשאלות הללו ועל פאפירוסים המשקפים את המציאות היומיומית יקדיש חכם את השנה הזו בעיקר לבירור השאלות הבאות : האם ובאיזו מידה ניתן לאפיין זהות יהודית "גלותית" בתקופה ההלניסטית רומית? האם זו זהות מסוכסכת בתוך עצמה, קונפליקטואלית, או זהות קוהרנטית? האם ביטוייה של אותה זהות מצויים בעולם היהודי בתקופה ההלניסטית רומית גם בארץ ישראל? האם קיימים מאפייני זהות דומים גם במרכז היהודי הגדול שהתקיים בבבל בתקופה ההלניסטית רומית? האם מיעוטים אחרים שאינם יהודים במצרים התלמיית והרומית נושאים עמם מאפיינים דומים של זהות קונפליקטואלית או אינטגרטיבית? שאלת הזהות המסוכסכת בתוך עצמה תידון לא רק באופן כללי, אלא תיבחן גם באשר לסתירות הפנימיות הקיימות במקורות השונים עצמם.

שנה שלישית: דינאמיקה של זהות

הסוגיות אשר עמדו במרכז השנתיים הראשונות מצביעות על דינאמיות מתמדת בעיצוב הזהות האישית והחברתית. שנת המחקר השלישית תוקדש לבחינת הדינאמיקה של שינוי הזהות. בשנה זו יבחנו החוקרים כיצד מתגבשת הזהות וכיצד היא משתנה עם הזמן, וזאת אל מול התהליכים החברתיים אשר נחקרו בשנים הקודמות. כיצד, למשל, משפיעה הדומיננטיות החברתית (סוגיית רוב לעומת מיעוט) על השתנות הזהות? האם זהות קבוצת המיעוט נתונה לשינויים מהירים יותר, או שדווקא מעמדה כקבוצת מיעוט מגביר את המוטיבציה להדגשה ושימור של הזהות הקיימת (כפי שניתן אולי לראות בחברה החרדית במדינת ישראל)? כיצד מושפעת הזהות החברתית והלאומית מן ההתמודדות המתמדת עם קונפליקטים בין-קבוצתיים? האם תפיסה של אינטגרציה מביאה בהכרח לשינוי בזהות, או שהיא מאפשרת דווקא שימור של הזהות בצד היווצרות זהויות נוספות? בשנת המחקר השלישית תיבחן השפעתם של התהליכים המרכזיים בסביבה החברתית על השינויים בזהות היהודית, כפי שבאים לידי ביטוי במסגרת הזמן בה מתמקדים החוקרים השונים.

שינוי הזהות אינו רק תולדה של השפעות סביבתיות, אלא גם תוצר של תהליכים פסיכולוגיים פנימיים. במסגרת זו מעניינת במיוחד המוטיבציה לשימור הזהות הקיימת. קבוצת המחקר תבחן את הדינאמיקה של שינוי הזהות אל מול תפיסה – ואולי אשליה – של שימור הזהות. ממצאי מחקר שהתפרסם לאחרונה מעידים כי כשהתבקשו לבחון

היבטים מרכזיים של אישיותם (תכונות, ערכים) בהווה לעומת העבר, נטו המשתתפים לזהות ולתאר שינויים משמעותיים. לעומת זאת, כשנשאלו על העתיד, המשתתפים במחקר סברו כי אישיותם תישאר יציבה וכמעט לא תשתנה (Quoidbach et al. 2013). כותבי המחקר מכנים את התופעה "אשליית סוף ההיסטוריה". האם קיימת אשליה של שימור הזהות, והאם היא מתקיימת גם אל מול המציאות של שינויים משמעותיים בזהות?

פרויקט המחקר של לילך שגיב: מחקרה של לילך שגיב בשנה זו יתמקד בעיצוב הזהות האישית בארגונים עסקיים, ובדינאמיקה של עיצוב ועיצוב מחדש של זהות זו. לעובדים בארגונים מוקדי זהות מרובים, ביניהם זהויות פנים-ארגוניות (הארגון, המחלקה, המקצוע) וזהויות חוץ ארגוניות (זהות לאומית, אתנית). מחקרים עדכניים רואים בהזדהות עם קבוצות מושג רב שכבתי. מודל CIDS שבו יעסוק המחקר בשנה זו מזהה ארבעה היבטים של הזדהות -- היבט קוגניטיבי (חשיבות הקבוצה לזהות), רגשי (המחויבות לקבוצה), הערכתי (תפיסת הקבוצה כעולה על אחרות) ואידיאולוגי (האדרת סמלי הקבוצה ומנהיגיה). מחקרים קודמים העלו כי ההיבטים השונים נבדלים במידה בה הם נתונים להשפעת גורמים מצביים. נמצא כי ההיבט האידיאולוגי יציב למדי, ואילו ההיבט הקוגניטיבי נוטה להשתנות הן כתוצאה משינויים במאפייני הקבוצה (למשל, הסטטוס של הארגון) והן כתוצאה משינויים בתפיסת העצמי.

המחקר האמפירי בשנה זו יבחן כיצד הזהות המורכבת של עובדים בארגונים מושפעת משינויים מצביים משני הסוגים. מחקר שדה יבחן כיצד שינויים המתרחשים במציאות הטבעית משפיעים על עוצמת ההזדהות עם הארגון – תוך התייחסות להיבטים השונים של ההזדהות. תיבחן ההשפעה של שינויים תוך ארגוניים (למשל, רווחיות הארגון, שינויים מבניים בארגון, תחלופת מנהלים) וכן של שינויים בסביבה החברתית (המצב הכלכלי במדינה, התרחשויות פוליטיות משמעותיות). השינויים במבנה הזהות ובעוצמת ההזדהות עם הארגון ייבחנו בנקודות זמן שונות לאורך שנת המחקר. עוד תיבחן אשליית יציבות הזהות: המשתתפים יישאלו לגבי ציפיותיהם לשינוי במבנה הזהות האישית, וציפיות אלו ישוו לשינויים שיימצאו בפועל. המוטיבציה לשימור הזהות (לעומת הפתיחות לשינוי) תיחקר כמנגנון מסביר לתהליכי השינוי בזהות. תיבחן ההשערה כי המוטיבציה לשימור תנבא את הציפייה להעדר שינוי – אך לא את מידת השינוי בפועל.

פרויקט המחקר של ג'פרי הרמן: בשנה השלישית יתמקד הרמן במאמצים הספרותיים שהושקעו לשם טיפוח הזהות. במרכז הדיון יעמדו טקסטים דתיים המבליטים את ה"אחר", הן לגבי היהודים והן לגבי הנוצרים. בטקסטים האלה הזהות הדתית מטופחת באמצעות שימת הדגש על מי שנשאר בחוץ. לאור המציאות הדומה של שתי הקבוצות, יבקש המחקר לעמוד על המשותף ולפרש את המקרים שבהם פעלו יהודים ונוצרים בדרכים שונות לשם פיתוח זהות יציבה וייחודית.

המחקר על הנוצרים יתמקד בעיקר בספרות המרטירים הפרסיים וכן גם בחיבורים הגיוגרפיים. ספרות זו חוברה זמן רב לאחר המאורעות המתוארים בה. השאיפה הראשונה תהיה לפתח מסגרת טיפולוגית בסיסית בכדי לארגן את החיבורים השונים, בהסתמך על מדדים פנימיים דוגמת לוח השנה, תמות, שמות מקומות, ואוצר מלים. סוגה זו מסתמכת על מודלים רומיים, ולכן ייבדק גם תהליך המסירה. ההקשר ההיסטורי המדומה של הספרות הזאת נתפס כעת כטפל לערכה כספרות המסוגלת ללמד אותנו על ההיסטוריה החברתית של הקהילות הנוצריות. כך היא מפרטת את הצעדים שנקטו לשם יצירת זהותה של הקהילה הנוצרית כ"כנסייה נרדפת". ספרות זו שמה לה למטרה להצביע על ה"נוצרי האמיתי", לזהות את ה"לא-מאמינים", וכן לגנות את ה"אחר". "אחר" זה יכול להיות, למשל, מאניכאי, יהודי, או אדם שהינו "נוצרי רק בשם". המחקר יעמוד על ההתפתחויות הכרונולוגיות והתמטיות הנעוצות בסוגה ספרותית זו, ובדרכים שבהן היא פועלת כדי לעצב את הזהות הקהילתית של הנוצרים. כמו כן הוא יבדוק את השפעת התהליכים החברתיים על ההתפתחויות הללו. למשל, מהו הקשר בין דימוי המרטיר, לעתים כמתריס ואנטי-פגאני בצורה מופגנת,

ולעתים כמי שמבקש שיכירו בו כנתין סאסאני נאמן, לבין סוג הזהות הנוצרית המתפתחת? האם יכלו גורמים, דוגמת התנצרות בני המקום ממוצא אתני מקומי, להשפיע על תפיסת הזהות של הפרט ועל יחסו לאימפריה הסאסאנית והרומית, וכן לצורות השתייכות אחרות?

המחקר על היהודים יבחן את הדרכים שבהן התלמוד הבבלי עמל כדי להפוך את יהודי בבל לחלק מעולם החכמים. הוא יסקור ניסיונות לשכתב את העבר על מנת לעשותו "רבני" יותר. בין הנושאים שייבדקו: התחרות עם ה"מינים", העוסקים בכישוף, ראשי גולה, ונוכרים שונים. המחקר יבקש לנתח את הפעילות שנעשתה על מנת לחזק את הזהות הרבנית, ולבסס את החכמים כסמכות הראשית עבור היהודים. קורפוס קערות ההשבעה הינו מאגר חיוני לצורך המשימה הזאת בכך שהוא מעניק לנו דוגמה של תוצר ספרותי יהודי של קבוצה אחת מבין ה"אחרים". הוא מאפשר לנו לבחון זהויות שונות שהיו קיימות בקרב הקהילה היהודית ולהעריך את התגובה של הבבלי למגמות מעין אלו.

פרויקט המחקר של עוזי ליבנר: בשנה השלישית בה תעסוק הקבוצה בדינאמיקה של שינויי זהות יעסוק מחקרו של עוזי ליבנר בגליל בתקופות הרומית המאוחרת והביזנטית. חלקו המערבי של האזור היה מיושב, לפחות בחלקו, בצאצאי הפניקים. ידיעותינו על אוכלוסייה זו בתקופה הרומית המאוחרת מועטות ביותר אולם דומה שזהותה המובחנת הלכה ונטשטשה והיא נטמעה באוכלוסייה דוברת היוונית של המזרח הרומי. בתקופה הביזנטית התנצרה בהדרגה אוכלוסיית האזור וזהות תושביו הוגדרה עתה על פי דת, שהנה אוניברסאלית במהותה. המחקר ינסה לבחון האם, ועד כמה, משקפת התרבות החומרית של אוכלוסיית האזור זיקה לזהות ה"קודמת" בעוד הזהות ה"חדשה" הולכת ומתקבעת, ומה עולה בגורלם של מרכיבים מובהקים של הזהות הישנה כגון אתרי פולחן או סמלים דתיים? חלקיו המרכזיים והמזרחיים של האזור היו מיושבים בעיקרם ביהודים. מסוף המאה השלישית לערך, וביתר שאת בתקופה הביזנטית (כנראה כתגובה לעליית הנצרות), מתרבים מאוד ביטויי זהות בתרבות החומרית כגון סמלי מנורה או בתי כנסת מונומנטאליים הנראים למרחוק. באופן מפתיע, בתי כנסת ובתי קברות הנחשבים כ"מוקדי זהות", משופעים באמנות דמות שבדורות הקודמים עצם ההימנעות ממנה הייתה סממן יהודי מובהק. פרט לזהות יהודית יש לחלקים מאוכלוסיית האזור "זהויות" נוספות כגון: "ציפוריים" או "טבריינים" – על כל המשתמע מתושבות/אזרחות בפוליס הרומיות; כפריים; חוגי חכמים; או "עמי הארץ". המחקר ינסה לבחון האם השתייכות לתתי-קבוצות שונות משקפת גם בשימוש מובחן בסמלי הזהות ואימוץ (או הימנעות) משימוש באלמנטים מסוימים. במאות החמישית והשישית התקיימו בגליל התחתון, זה לצד זה, כפרים יהודים ונוצרים והמחקר יבחן האם התרבות החומרית היומיומית משקפת שייכות דתית ואת אופן השימוש בסמלי זהות "דקלרטיביים" בשתי הקבוצות. בשורה של ישובים המוכרים מן התקופה הקודמת כיהודים ישבה בתקופה זו (גם?) אוכלוסייה נוצרית והמחקר ינסה להתחקות אחר יחסה של אוכלוסייה זו לשרידים שהותירו אחריהם בשטח "הדיירים הקודמים".

פרויקט המחקר של נח חכם: בשנה זו יתמקד המחקר בניסיון לאתר ולבאר את הדינאמיקה של עיצוב הזהות היהודית הגלותית בתקופה ההלניסטית רומית. ראשית יציב חכם את הנתונים שנאספו בשנים הקודמות במסגרת דיאכרונית, מתוך מגמה לקבוע מה הגורמים להאצת שינויים בזהות הקולקטיבית של יהודי הגולה המצרית בכלל ובזהותן הפרטית של קבוצות בתוך יהדות הגולה המצרית בפרט, וכן אלו מרכיבי זהות היו נתונים לתהליכי שינוי מהירים יותר, ואלו מרכיבים היו יציבים. גורמים ומרכיבים אלה ייבחנו בהשוואה לתהליכי זהות בקבוצות יהודיות מקבילות, על מנת להבין את משקלם היחסי או המוחלט בעיצוב הזהות: קהילות יהודיות אחרות בגולה בתקופה זו; יהודי ארץ ישראל בתקופה החשמונאית, ולעומת זאת תחת השלטון הרומי, ובעיקר לאחר חורבן המקדש ולאחר כשלון מרד בר-כוסבא; וצמיחתה של יהדות בבל כפי שמתועדת בתלמוד הבבלי. התוצאה המקווה של מחקר אינטגרטיבי זה היא מונוגרפיה אשר תעסוק בזהותם של יהודי הגולה בתקופה ההלניסטית רומית, כשבמוקדה יעמדו יהודי מצרים.

י' גפני (עורך), מרכז ותפוצה : ארץ ישראל והתפוצות בימי בית השני, המשנה והתלמוד, ירושלים תשס"ד

- Anderson, B. 1991. *Imagined communities*. London.
- Ashmore, R. D., Deaux, K., & McLaughlin-Volpe, T. 2004. 'An organizing framework for collective identity: Articulation and significance of multidimensionality,' *Psychological Bulletin*, 130, 80-114.
- Aviam, M. 2004. *Jews, Pagans and Christians in the Galilee*, New York.
- Bakhtin, M. M. 1981. *The dialogic imagination*. Austin.
- Bakhurst, D. 1995. 'Wittgenstein and social being,' D. Bakhurst and C. Sypnowich (eds.), *The Social Self*. London, pp. 30-46.
- Bar-Kochva, B. 2010. *The Image of the Jews in Greek Literature: The Hellenistic Period* (Hellenistic Culture and Society 51) Berkeley.
- Barclay, J. M. G. 1996. *Jews in the Mediterranean Diaspora: From Alexander to Trajan (323 BCE - 117 CE)*, Edinburgh.
- Barth, F. (ed.) 1969. *Ethnic Groups and Boundaries: The Social Organization of Culture Difference* London.
- Benet-Martínez, V., & Haritatos, J. 2005. 'Bicultural Identity Integration (BII): Components and Psychosocial Antecedents,' *Journal of Personality*, 73, 1015-1050.
- Benet-Martínez, V., Leu, J., Lee, F., & Morris, M. W. 2002. 'Negotiating Biculturalism: Cultural Frame Switching in Biculturals with Oppositional versus Compatible Cultural Identities,' *Journal of Cross-Cultural Psychology* 33, 492-516.
- Berry, J. W. 1997. 'Immigration, acculturation, and adaptation,' *Applied Psychology: An Inter-national Review*, 46, 5-68.
- Berry, J. W. 2001. 'A psychology of immigration,' *Journal of Social Issues*, 57: 615-631.
- Boyarin, D. and J. Boyarin. 1993. 'Diaspora: Generation and the Ground of Jewish Identity,' *Critical Inquiry* 19: 693-725.
- Brewer, M. B., & Pierce, K. P. 2005. 'Social Identity Complexity and Outgroup Tolerance,' *Personality and Social Psychology Bulletin*, 31: 428-437.
- Brubaker, R. 2003. 'Ethnicity without groups,' *European Journal of Sociology* 43/02: 163-189.
- Brubaker, R. and F. Cooper 2000. 'Beyond "identity",' *Theory and Society* 29/1: 1-47.
- Cheng, C.-Y., Sanchez-Burks, J., & Lee, F. 2008. 'Connecting the Dots Within,' *Psychological Science*, 19: 1178-1184.
- Chancey M.A. 2002. *The myth of a Gentile Galilee*. Cambridge.
- Charlesworth, J. (ed.) 2006. *Jesus and Archaeology*, Grand Rapids MI.
- Cohen, S. J. D. 1998. *The Beginnings of Jewishness: Boundaries, Varieties, Uncertainties*, Berkeley.
- Collins, J. J. 2000. *Between Athens and Jerusalem: Jewish Identity in the Hellenistic Diaspora*. New York.

- Cota, A. A., & Dion, K. L. 1986. 'Salience of Gender and Sex Composition of *ad hoc* Groups: An Experimental Test of Distinctiveness Theory,' *Journal of Personality and Social Psychology* 50, 770-776.
- Cowey, J. M. S. & Maresch, K. 2001. *Urkunden des Politeuma der Juden von Herakleopolis (144/3-133/2 v. Chr.) (P. Polit. Iud.)*, Wiesbaden.
- David, N. and C. Kramer 2001. *Ethnoarchaeology in Action*. Cambridge.
- Edwards D. R. and McCollough C. T. (eds.) 2007. *The Archaeology of Difference: Gender, Ethnicity and the "Other" in Antiquity: Studies in Honor of Eric M. Meyers*. Boston.
- Elman, Y., "Middle Persian Culture and Babylonian Sages: Accommodation and Resistance in the Shaping of Rabbinic Legal Tradition", in *The Cambridge Companion to the Talmud and Rabbinic Literature*, eds. C.E. Fonrobert and M.S. Jaffee, 2007, 165-197.
- Emberling, G. 1997. 'Ethnicity in Complex Societies: Archaeological Perspectives', *Journal of Archaeological Research* 5/4: 295-344.
- Erikson, E. 1959. *Identity and the lifecycle*. New York.
- Erikson, E. 1963. *Childhood and society*. New York.
- Freyne, S. 1980. *Galilee from Alexander the Great to Hadrian, 323 B.C.E to 135 C.E.: A Study of Second Temple Judaism*. Wilmington.
- Gafni Isaiah M. 1997. *Land, Center and Diaspora: Jewish Constructs in Late Antiquity* (JSPS 21), Sheffield.
- Goodman, M. 'Galilean Judaism and Judaeon Judaism,' *The Cambridge History of Judaism*, III, Cambridge 1999: 596-617.
- Gruen E. S. 1998. *Heritage and Hellenism: The Reinvention of Jewish Tradition* (Hellenistic Culture and Society 30); Berkeley.
- Gruen E. S. 2004. *Diaspora: Jews amidst Greeks and Romans*. Cambridge.
- Hacham N., 'Exile and Self-Identity in the Qumran Sect and in Hellenistic Judaism', E. Chazon & B. Halpern-Amaru (eds.), *New Perspectives on Old Texts: Proceedings of the 10th International Symposium of the Orion Center for the study of the Dead Sea Scrolls and Associated Literature, 9-11 January, 2005*, Brill 2010, pp. 3-21
- Hacham N., 'Bigthan and Teresh and the Reason Gentiles Hate Jews', *Vetus Testamentum* 62 (2012), pp. 318-356
- Hall, Jonathan M., *Ethnic Identity in Greek Antiquity*, Cambridge 1997
- Herman, G., "Table Etiquette and Persian Culture in the Babylonian Talmud", *Zion* 77/2, 2012, 149-188.
- Herman, G. *A Prince without a Kingdom*, Mohr Siebeck, Tübingen, 2012.
- Hodder, I. 1982. *Symbols in Action*. Cambridge.
- Hodder, I. et al. (eds.) 1995. *Interpreting archaeology: finding meaning in the past*, London.
- Holland, D. et al. 1998. *Identity and agency in cultural worlds*. Cambridge.
- Holland, D. and J. Lave, (eds.) 2001. *History in Person*. Santa Fe and Oxford.
- Horsley, R.A. 1995. *Galilee: History, Politics, People*. Valley Forge PA.
- Howard, J. A. 2000. 'Social Psychology of Identities,' *Annual Review of Sociology*, 26, 367-393.

- Johnson, S. R. 2004. *Historical Fictions and Hellenistic Jewish Identity: Third Maccabees in Its Cultural Context*. Berkeley.
- Kramer, C. (ed.) 1979. *Ethnoarchaeology: implications of ethnography for archaeology*. New York.
- Leach, C.W., Van Zomeren, M., Zebel, S., Vliek, M. L. W., Pennekamp, S. F., Doosje, B., Ouwerkerk, J. W., & Spears, R. 2008. 'Group-level self-definition and self-investment: A hierarchical (multicomponent) model of in-group identification,' *Journal of Personality and Social Psychology*, 95, 144-165.
- McGuire, W. J., & McGuire, C. V. 1988. 'Content and Process in the Experience of Self,' *Advances in Experimental Social Psychology* 21: 97-144.
- McGuire, W. J., McGuire, C. V., & Winton, W. 1979. 'Effects of Household Sex Composition on the Salience of One's Gender in the Spontaneous Self-concept,' *Journal of Experimental Social Psychology* 15: 77-90.
- Modrzejewski, J. M. 1995. *The Jews of Egypt: from Rameses II to Emperor Hadrian*. Philadelphia & Jerusalem.
- Niehoff, M. 2001. *Philo on Jewish Identity and Culture* (TSAJ 68), Tübingen
- Phinney, J. S. 1990. 'Ethnic identity in adolescents and adults: review of research,' *Psychological Bulletin* 108: 499-515.
- Phinney, J. S. 2005. 'Ethnic Identity in Late Modern Times: A Response to Rattansi and Phoenix,' *Identity: an International Journal of Theory and Research* 5/2: 187-194.
- Quoidbach, J., Gilbert, D. T., & Wilson, T. D. 2013. 'The End of History Illusion,' *Science*, 339(6115), 96-98.
- Rattansi, A. and A. Phoenix, 2005. 'Rethinking Youth Identities: Modernist and Postmodernist Frameworks,' *Identity: an International Journal of Theory and Research* 5/2: 97-123.
- Reed, J.L. 2000. *Archaeology and the Galilean Jesus: A Re-Examination of the Evidence*, Harrisburg PA.
- Roccas, S., & Brewer, M. B. 2002. 'Social Identity Complexity,' *Personality and Social Psychology Review*, 6: 88-106.
- Roccas, S. Sagiv, L. Schwartz, S. Halevy, N. & Eidelson, R. 2008. 'Toward a unifying model of identification with groups: Integrating theoretical perspectives,' *Personality and Social Psychology Review* 12: 280-306.
- Sagiv, L., Sverdlik, N., & Schwarz, N. 2011. 'To compete or to cooperate? Values' impact on perception and action in social dilemma games,' *European Journal of Social Psychology* 41: 64-77.
- Sagiv, L. & Schwartz, S. H. 1995. 'Value priorities and readiness for out-group social contact,' *Journal of Personality and Social Psychology*, 69: 437-448.
- Sampson, E. E. 1993. *Celebrating the other: A dialogic account of human nature*. Hertfordshire.
- Schwartz, S. H. 1992. 'Universals in the content and structure of values: theoretical advances and empirical tests in 20 countries,' In M. Zanna (Ed.), *Advances in Experimental Social Psychology* (Vol. 25, pp. 1-65). New York.
- Scott, J. C. 1990. *Domination and the Arts of Resistance: Hidden Transcripts*. New Haven & London.
- Shennan, S. J. (ed.) 1989. *Archaeological Approaches to Cultural Identity*. London.
- Spencer, M. B. 2006. 'Revisiting the 1990 Special Issue on Minority Children: An Editorial Perspective 15 Years Later,' *Child Development* 77/5: 1149-1154.

- Stemberger, G. 2000. *Jews and Christians in the Holy Land: Palestine in the Fourth Century*. Edinburgh.
- Yip, T. and A. J. Fuligni 2002. 'Daily variation in ethnic identity, ethnic behaviors, and psychological well-being among American adolescents of Chinese descent,' *Child Development* 73/5: 1557-1572.
- Tadmor, C., Tetlock, P. E., & Peng, K. 2009. 'Acculturation strategies and integrative complexity: The cognitive implications of biculturalism,' *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 40: 105-139.
- Turner, J. C., Oakes, P. J., Haslam, S. A., & McGarty, C. 1994. 'Self and Collective: Cognition in Social Context,' *Personality and Social Psychology Bulletin*, 20: 454-463.
- Walker, J.T., *The Legend of Mar Qardagh*, University of California Press, 2006.
- Wiessner, G., "Zur Auseinandersetzung zwischen Christentum und Zoroastrismus in Iran", *ZDMG Supplementa* I, Teil 2, 1969, 411-17.

C.V. Lilach Sagiv

Lilach Sagiv, Ph.D.

School of Business Administration,
The Hebrew University of Jerusalem,
Mount Scopus, Jerusalem. 91905. ISRAEL

E-mail: mslilach@mssc.huji.ac.il

Tel-Fax: 972-2-6521841

ACADEMIC POSITIONS

- | | |
|---------------|---|
| 2008- present | Associate Professor (Tenured), School of Business administration,
The Hebrew University of Jerusalem. |
| 2010/2011 | Visiting Professor, Department of Psychology, University of Michigan |
| 2004-2008 | Senior Lecturer (Tenured), School of Business administration,
The Hebrew University of Jerusalem. |
| 2004/2005 | Visiting Professor, Department of Psychology, University of Michigan |
| 1999-2004 | Lecturer (Tenure-Track), School of Business administration,
The Hebrew University of Jerusalem. |
| 1998/1999 | Post-doctoral associate, School of Business administration,
The Hebrew University of Jerusalem. Worked with Dr. Avraham Kluger. |
| 1997/1998 | Post-doctoral associate, Department of Psychology, University of Michigan. The
culture and cognition program. Worked in Prof. Richard Nisbett's research team. |

EDUCATION

Ph.D. 1997, the Hebrew University of Jerusalem, Department of Psychology

Dissertation: "Process and outcomes of vocational counseling: The role of clients' values".

Advisor: Prof. S.H. Schwartz.

M.A. (*Cum Laude*), 1992, the Hebrew University of Jerusalem, a special program in social psychology (Department of Psychology) and marketing (School of Business Administration).

Thesis: "The influence of individual value priorities and group motivations on mutual readiness for social contact among Jewish and Arab teachers". Supervisor: Prof. S.H. Schwartz.

B.A. (*Cum Laude*), 1989, Double major in Psychology and Business Administration, the Hebrew University of Jerusalem.

PUBLICATIONS

1. Sagiv, L., & Schwartz, S. H. (1995). Value priorities and readiness for out-group social contact. *Journal of Personality and Social Psychology*, *69*, 437-448.
2. Schwartz, S. H., & Sagiv, L. (1995). Identifying Culture-Specifics in the Content and structure of Values. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, *26*, 92-116.
3. Shiri, S., & Sagiv, L. (1995). Hashimush betipologia shel Holland lehatama bein tipusey ishiut ishiut taasukatiim levein gishot yeuziot bebhira mikzoa (Use of Holland typology to match personality types and counseling approaches in vocational counseling). *Adam Veavoda*, *6*, 58-67.
4. Schwartz, S. H., Verkasalo, M., Antonovsky, A., & Sagiv, L. (1997). Social desirability and Value Priorities: Much Substance, Some Style. *British Journal of Social Psychology*, *36*, 3-18.
5. Boehnke, K., Schwartz, S. H., Stromberg, C., & Sagiv, L. (1998). The structure and dynamics of worry: Theory, measurement and cross-national replications. *Journal of Personality*, *66*, 745-782.
6. Sagiv, L., & Schwartz, S. H. (1998). Determinants of Readiness for Out-Group Contact: Dominance relations and Minority Group Motivations. *International Journal of Psychology*, *33*, 313-324.
7. Sagiv, L. (1999). Searching for Tools Versus Asking for Answers: A Taxonomy of Counselee Behavioral Styles During Career Counseling. *Journal of Career Assessment*, *7*, 19-34.
8. Schwartz, S. H., Sagiv, L., & Boehnke, K. (2000) Worries and Values. *Journal of Personality*, *68*, 309-346.
9. Sagiv, L., & Schwartz, S. H. (2000). Values Priorities and Subjective Well-Being: Direct Relations and Congruity Effects. *European Journal of Social Psychology*, *30*, 177-198.
10. Sagiv, L., & Schwartz, S. H. (2000). A New Look at National Culture: Illustrative Applications to Role Stress and Managerial Behavior Conference Presentations. In: N. Ashkenasy, M. Peterson, & C. Wilderom (Eds.), *Handbook of Organizational Culture and Climate*. Newbury Park, CA: Sage.
11. Roccas, S., Sagiv, L., Schwartz, S. H., & Knafo, A. (2002). Basic values and the Five Factor Model of Personality Traits. *Personality and Social Psychology Bulletin*, *28*, 789-801.
12. Sagiv, L. (2002). Vocational Interests and Basic Values. *Journal of Career Assessment*, *10*, 233-257.
13. Bardi, A., & Sagiv L. (2003). The European Union and Israel: Comparison of Cultures and Implications. In: K. Boehnke (Ed.), *Europe and Israel*. Wiesbaden: Deutscher Universitätsverlag.
14. Beyth-Marom, R., Chajut, E., Roccas, S., & Sagiv, L. (2003). Internet-assisted versus traditional distance learning environments: Factors affecting students' preferences. *Computers and Education*, *41*, 65-76.
15. Sagiv, L., Roccas, S., Hazan, O. (2004). Value pathways to well-being: Healthy values, valued goal attainment, and environmental congruence. In: A. Linley, & J. Stephen (Eds.), *Positive Psychology in practice*. NJ: John Wiley.

16. Knafo, A., & Sagiv, L. (2004). Values and Work Environment: Mapping 32 Occupations. Special Issue on values in counseling. *European Journal of Education and Psychology*, 19, 255-273.
17. Sagiv, L., & Schwartz, S. H. (2004). Values, Intelligence and Client Behavior in Career Counseling: A Field Study. Special issue on values in counseling. *European Journal of Education and Psychology*, 19, 237-254.
18. Brannen, M.Y., Gomez, C., Peterson, M., Romani, L., Sagiv, L., & P-C, Wu. (2004). People in global organizations: Culture, personality and social dynamics. In: H.W. Lane, M.L. Maznevski, M. Mendenhall, & J. McNett (Eds.), *Handbook of Global Management: Guide to Managing Complexity*. Oxford, UK: Blackwell Publishing.
19. Sagiv, L., Roccas, S., & Halevi, N. (2005). A new challenge for managers: Values' role in introducing innovative communication technologies in organizations. In: A. Tamayo, & J. Porto (Eds.), *Valores e trabalho [Values and work]*. Brasilia: Editora Universidade de Brasilia.
20. Nosse, L. J., & Sagiv, L. (2005). Theory-based study of the basic values-of 565 physical Therapists. *Physical Therapy*, 85, 834-850.
21. Gandal, N., Roccas, S., Sagiv, L., & Wrzesniewski, A. (2005). Personal value priorities of economists. *Human Relations*, 58, 1227-1252.
22. Halevy, N., Sagiv, L., Roccas, S., & Bornstein, G. (2006). Perceiving Intergroup Conflict: From Game Models to Mental Templates. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 32, 1674-1689.
23. Sagiv, L. (2007). Book Review: The modern scientist-practitioner. A guide to practice in psychology, by D. Lane & S. Corrie. *European Psychologist*.
24. Sagiv, L., & Schwartz, S. H. (2007). Cultural values in organizations: Insights for Europe. *European Journal of International Management*, 1, 176-190.
25. Halevy, N., & Sagiv, L. (2008). Teams within and across cultures. In P. Smith, M. Peterson, & D.Y. Thomas (Eds.), *Handbook of Cross-Cultural Management Research*. Sage Publications.
26. Halevy, N., Bornstein, G., & Sagiv, L. (2008). "In-group love" and "out-group hate" as motives for individual participation in inter-group conflict: A new game paradigm. *Psychological Science*, 19, 405-411.
27. Roccas, S., Sagiv, L., Schwartz, S. H., Halevy, N., & Eidelson, R. (2008). Towards a unifying model of identification with groups: integrating theoretical perspectives. *Personality and Social Psychology Review*, 12, 280-306.
28. Amit, A., & Sagiv, L. (2009). Where have the investigative occupations gone? Perceptions and misperceptions of occupations. *Journal of Career Assessment*, 17, 214-231.
29. Roccas, S., & Sagiv, L. (2010). Personal Values and Behavior: Taking the Cultural Context into Account. *Social and Personality Psychology Compass*, 4, 30-41.
30. Sagiv, L., Arieli, S., Goldenberg, J., & Goldschmidt, A. (2010). Structure and freedom in creativity: The interplay between externally imposed structure and personal cognitive style. *Journal of Organizational Behavior*, 31, 1086-1110.
31. Sagiv, L., Schwartz, S. H., & Arieli, S. (2010). Personal Values, National Culture and Organizations: Insights Applying the Schwartz Value Framework. In N. N. Ashkanasy, C. Wilderom & M. F. Peterson (Eds.), *Handbook of Organizational Culture and Climate*. Newbury Park, CA: Sage.

32. Sagiv, L., Sverdlik N., Schwarz N. (2011). To compete or to cooperate? Values' impact on perception and action in social dilemma games. *European Journal of Social Psychology* 41, 64–77.
33. Sverdlik, N., Roccas, S. & Sagiv, L. (2011). Morality across cultures: A value perspective. In M. Mikulincer & P. R. Shaver (eds.), *The social psychology of morality -Exploring the causes of good and evil*. Washington, DC: American Psychological Association.
34. Knafo, A., Roccas, S., & Sagiv, L. (2011). The Value of Values in Cross Cultural Research: A Special Issue in Honor of Shalom Schwartz. *Journal of Cross Cultural Psychology*, 42, 178-185.
35. Adams, R., Licht, A. & Sagiv, L. (2011). Shareholders and Stakeholders: How do directors decide? *Strategic Management Journal*, 32, 1331-1355.
36. Sagiv, L., Roccas, S., & Hazan, O. (2012). Identification with groups: The role of personality and context. *Journal of Personality*.
37. Ein-Gar, D., Goldenberg, J., & Sagiv, L. (2012). Consumer self-control, product attributes and the consumption of virtue products. *International Journal of Research Marketing*.
38. Ferdman, B., & Sagiv, L. (2012). Diversity in Organizations and Cross-Cultural Work Psychology: What If They Were More Connected? Invited conceptual article in: *Industrial and Organizational Psychology: Perspectives on Science and Practice*, 5, 323-345.
39. Ferdman, B., & Sagiv, L. (2012). The Value of Connecting Diversity in Organizations and Cross-Cultural Work Psychology Through Dialogue and Multiplicity, *Industrial and Organizational Psychology: Perspectives on Science and Practice*, 5, 373-379.
40. Segal-Caspi, L., Roccas, S., & Sagiv, L. (2012). Don't Judge a Book by its Cover - Revisited: Perceived and Reported Traits and Values of Attractive Women. *Psychological Science*, 23, 1112-1116.
41. Amit, A., & Sagiv, L. (2013). The PreferenSort: A Holistic Instrument for Career Counseling *Journal of Career Assessment*, 21, 249-264.
42. Amit, A., & Sagiv, L. (2013). Tough Decisions: Motivated Processing of Attributes and Alternatives in Complex Choices. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 121, 104-117.
43. Arieli, S., Grant, A., & Sagiv, L. (accepted for publication). Convincing Yourself to Care about Others: An Intervention for Enhancing Benevolence Values. *Journal of Personality*.
44. Roccas, S., Sagiv, L., Oppenheim, S., Elster, A. & Gal, A. (accepted for publication). Integrating content and structure aspects of the self: Traits, values and self-improvement. *Journal of Personality*.
45. Sagiv, L., Amit, A., Ein-Gar, D., & Arieli, S. (Accepted for publication). Not all people think alike: individual differences in systematic versus intuitive cognitive style. *Forthcoming: Journal of Personality*.

AWARDS AND FELLOWSHIPS

Dean's List, 1987-1989.

Scholarship for Academic Excellence, 1987-1988

Dissertation Writing Fellowship, Israel Foundation Trustees.

Post-doctoral fellowship, The Hebrew University of Jerusalem.

Lady Davis post-doctoral fellowship.

Golda Meir Fellowship, The Hebrew University of Jerusalem.

Alon Fellowship, The Planning & Budgeting Committee 2002-2004.

The Abe Gray president award, 2003-2006.

The Milken Rector Prize for Excellence in Teaching, 2008.

RESEARCH GRANTS

"Values and the effectiveness of advanced learning technologies". Granted by "Mosad Neaman". (1997-1999; with Sonia Roccas and Gila Kurz).

"Jordanian/Israeli attitudes toward business cooperation". Granted by the European Commission (2001-2003; with Muhsen Makhamreh and Avi Kluger). ECU 115,000

"Jordanian/Israeli attitudes toward business cooperation". Granted by the Middle East Regional Cooperation (US government) (2001-2005; with Muhsen Makhamreh and Avi Kluger). \$328,000

"Traits and values". Granted by the Israeli Science Foundation (2006-2010, CI, with Sonia Roccas as the principle investigator). 486,400 NIS

SCIENTIFIC EDITORSHIP

Guest Editor of Special Issue, Journal of Cross-Cultural Psychology (forthcoming).

Consulting Editor, Journal of Cross-Cultural Psychology (since 2006).

Editorial Board, Applied Psychology: An International Review (since 2007).

Editorial Board, International Journal of Cross-Cultural Management (since 2009).

Editorial Board, Journal of International Business Studies (since 2010).

Curriculum Vitae: Uzi Leibner

Academic Career: 2009 – Head of Classical Archaeology Division, Inst. of Archaeology, the Hebrew University of Jerusalem.

2008 – Lecturer and head of Classical Archaeology Division, Institute of Archaeology, the Hebrew University of Jerusalem.

2007-2008: Mandel Scholar at the Scholion Interdisciplinary Research Center in Jewish Studies, the Hebrew University.

2006/7 Bollay Postdoctoral Scholarship: Institute of Archaeology, the Hebrew University of Jerusalem.

2005/6: Rothschild Postdoctoral Fellowship: Visiting Scholar at the Kelsey Museum of Classical Archaeology and the Frankel Center for Judaic Studies, University of Michigan.

2000-2004: Doctoral Studies, Institute of Archaeology – Dept. of Land of Israel Studies and Archaeology, Bar Ilan University. PHD thesis: *"History of Settlement in Eastern Galilee during Hellenistic, Roman and Byzantine Periods in Light of an Archaeological Survey"*.

Current Projects: Material Culture, Settlement, and Ethnicity in Hellenistic Galilee.

Excavation of an ancient Synagogue and surroundings, Kh. Hamam, Lower Galilee (Director).

Excavation of a Hellenistic fortified site, Khirbet el-Eika, Lower Galilee

Imported Fine Ware in the Land of Israel during the Byzantine period: documentation and economic implications (together with Ch. Ben David).

Awards and Grants: 2013-2017 Israel Science Foundation, *Material Culture, Settlement, and Ethnicity in Hellenistic Galilee: Khirbet el- 'Eika as a Case Study*.

2013-2014 Rothschild Foundation (Yad Hanadiv), Publication Grant for preparation of the volume: *Khirbet Wadi Hamam: A Roman Period Village and Synagogue in the Lower Galilee* (Tentative name)

2013 The E. S. Schwarzschild Memorial Lectureship in Palestinian Archaeology, HUJI

2009-2012: Research grant from the Israel Science Foundation for the project: "Galilean" Synagogues: Khirbet Wadi Hamam as a Case Study.

2009: Golda Meir prize, the Hebrew University of Jerusalem.

2009: Hershel Shanks Prize: best paper on Late Antique Archaeology presented at the 2008 ASOR Meeting.

2007-2010: Research grant from the Rothschild Foundation (Yad Hanadiv) for four seasons of excavations of the ancient synagogue in Kh. Hamam.

2001-2004: Rottenstreich Scholarship for Outstanding Doctoral Students in Humanities from the Council for Higher Education, Ministry of Education, State of Israel.

2000-2004: Bar Ilan Presidential Scholarship for Outstanding Doctoral Students.

Membership in Professional Associations:

*Member of the Israel Exploration Society Council.

*Member of the scientific committee preparing the outlines for the newly planned Tiberias Museum.

*Member of the Israel Archaeology Council.

*The Israel Society of Byzantine Studies.

*The American Schools of Oriental Research.

*Member of the Academic Advisory Board on Land of Israel Studies - Ministry of Education.

*Research Affiliate, The Kelsey Museum of Classical Art and Archaeology, University of Michigan (2005-2008).

Conference Organizing: 2003 Co-coordinator: *The 9th Conference of New Studies on Jerusalem*, Bar Ilan University.

2004 Coordinator: *New Studies on the Ancient Synagogue and Its World*, Bar Ilan University.

2008-2011 Co-Coordinator: *'The Galilean Workshop'*, Kinneret College (a monthly workshop of researches of ancient Galilee).

2009&2012 Head of the scientific committee: *The 35th&38th Archaeological Congress in Israel*.

2010 Co-coordinator: *Archaeological Finds and Historical Reconstruction* (a series of three conferences organized by the Hebrew University and the Israel Antiquity Authority).

2013 Co-coordinator: *Jewish Art in its Late Antique Context* (International Conference, to be held in the HU, Dec. 2013)

2014 Co-coordinator: *'By wisdom a house is built' - Domestic Structures in Antiquity* (two conferences organized by the Hebrew University and the Israel Antiquity Authority).

Reviewer for Peer-Reviewed Journals and Grant Applications: *Cathedra*, *Eretz-Israel*, *Israel Exploration Journal*, *Qadmoniot*, Israel Science Foundation.

Major Publications

Books: *Settlement and History in Hellenistic, Roman and Byzantine Galilee: An Archaeological Survey of the Eastern Galilee*, Tübingen: Mohr Siebeck 2009.

Editing: *New Studies on Jerusalem* Vol. 9 (2003) [co. ed. (Heb.)].

Articles: 1. 'An Illustrated Midrash of Mekilta de R. Ishmael, Vayehi Beshalah, 1,' in S. Fine and A. Koller (eds.), *Talmuda De'Eretz Yisrael: Archaeology and the Rabbis in Late Antiquity*, De Gruyter Publishers (forthcoming).

2. 'Determining the Settlement History of Classical Sites in the Galilee: Comparing Surface, Subsurface, and Stratified Artifact Assemblages,' *Journal of Field Archaeology* (forthcoming).

3. 'Imported Fine Ware in Palaestina Secunda: Geographic, Economic, and Ethnic Aspects,' *Bulletin of the American Schools of Oriental Research* (forthcoming).
4. U. Leibner, U. Davidovich, and B. Arubas, 'The Structure, Date, and Purpose of the Fortification on Mount Nitai,' *Eretz-Israel, the Ehud Netzer Volume* (forthcoming).
5. Leibner, U. and G. Bijovsky, "Two Hoards from Khirbet Wadi Hamam and the Scope of the Bar Kokhba Revolt", *Israel Numismatic Research* (forthcoming).
6. 'The Origins of Jewish Settlement in Galilee in the Second Temple Period: Historical Sources and Archaeological Data,' *Zion* 77 (2012), pp. 437–469 (Hebrew).
7. 'Excavations at Khirbet Wadi Hamam (Lower Galilee): the synagogue and the settlement,' *Journal of Roman Archaeology* 23,(2010), pp. 200-217.
8. 'Khirbet Wadi Hamam – A Roman-period village and synagogue in the Galilee,' *Qadmoniot* 139, (2010), pp. 30-40, (Heb.).
9. (With S. Miller) 'A figural mosaic in the synagogue at Khirbet Wadi Hamam,' *Journal of Roman Archaeology* 23, (2010), pp. 218-244.
10. 'Arts and Crafts, Manufacture and Production,' in C. Hezser (ed.), *The Oxford Handbook of Jewish Daily Life in Roman Palestine*, Oxford 2010, pp. 264-296.
11. 'Settlement Patterns in the Eastern Galilee: Implications Regarding the Transformation of Rabbinic Culture in Late Antiquity,' in *Jewish Identities in Antiquity: Studies in Memory of Menaham Stern*, Ed. by L. I. Levine and D. R. Schwartz, Tübingen 2009, pp. 266-292.
12. 'The Settlement Crisis in the Eastern Galilee during the Late Roman and Early Byzantine Periods: Response to Jodi Magness,' in *Jewish Identities in Antiquity* (ibid.), pp. 311-316.
13. 'Identifying Gennesar on the Sea of Galilee,' *Journal of Roman Archaeology* 19 (2006), pp. 229-245.
14. 'A Galilean-Geographical Midrash on the Journey of Job's Servant-Lads', *Cathedra* 120 (2006), pp. 33-54 (Heb.).
15. 'Settlement and Demography in Late Roman and Byzantine Eastern Galilee,' in A.S. Levine and P. Pellegrini (eds.), *Settlements and Demography in the Near East in Late Antiquity, Biblioteca Di Mediterraneo Antico*, 2, Pisa and Rome 2006, pp. 105-130. (also published in Heb. in: *Man Near a Roman Arch: studies presented to Prof. Yoram Tsafirir*, Ed. by L. Di Segni, Y. Hirschfeld, J. Patrich and R. Talgam, Jerusalem 2009, pp. 14-28).
16. '23rd of Mar Heshvan in the Ta'anit Scroll,' *Tarbiz* 71 (2003), pp. 5-17, (Heb.).
17. 'The Carobs of Shikma, the Carobs of Tsalmona and the Carobs of Gedora in Rabbinical Sources, Geographical or Botanical Names?,' *Cathedra*, 109 (2003), pp. 175-184, (Heb.)
18. 'Ritual Law and a Roman Road in the Golan,' *Al Attar* 4\5 (1999), pp. 193-198, (Heb.).

CURRICULUM VITAE: Noah Hacham

Noah Hacham, Ph.D.
Dep. of Jewish History,
The Hebrew University of Jerusalem,
Mount Scopus, Jerusalem. 91905. ISRAEL
E-mail: noahh@mscc.huji.ac.il
Tel-Fax: 972-2-5883539

HIGHER EDUCATION

1980-1989: Yeshivat Har-Etzion

1986 Yaacov Herzog College: secondary school teaching certification; 1988 advanced diploma in rabbinical studies

1986-1990: Open University, Israel

1990 B.A. cum laude in Humanities; major in Jewish History

1990-1992: Beit morasha, Jerusalem

1990-2003 Hebrew University, Jerusalem

1995: M.A. cum laude in Jewish History (thesis topic: "Communal Fasts in the Second Temple Period")

2003: Ph.D. on the topic: "The Third Book of Maccabees: Literature, History and Ideology"

2003-2006: Post-doctoral Fellow, Orion Center for the Study of the Dead Sea Scrolls and Associated Literature, Hebrew University, Jerusalem

APPOINTMENTS AT THE HEBREW UNIVERSITY

1992-2007: teacher in Dept. of Jewish History, Hebrew University (undergraduate courses and seminars)

2007 – present: lecturer, Dept. of Jewish History and Contemporary Jewry, Hebrew University

ADDITIONAL FUNCTIONS/TASKS AT THE HEBREW UNIVERSITY

1991/2: Research Assistant, Hebrew University Mishnah Project

2003: Associate director, The Orion Center for the Study of the Dead Sea Scrolls and Associated Literature, Hebrew University

2012- Faculty's Library Committee

2013- Head of Jewish Studies Program, Humanities Faculty

2013-Dinur Center for Research in Jewish History: Academic Committee

SERVICE IN OTHER ACADEMIC AND RESEARCH INSTITUTIONS

1995-2010: teacher of Bible, Intertestamental literature and Rabbinic literature, Yaacov Herzog College, Alon Shvut

July 2004: Research fellow, Institut für Neutestamenteliche Theologie, Evangelisch-theologische Fakultät, University of Munich

2004/5: teacher in Dept. of Jewish History, Ben-Gurion University

2006/7: head of Dep. of Biblical Studies, Yaacov Herzog College, Alon Shvut

OTHER ACTIVITY

1993-1995: book review editor for *Zion, A Quarterly for Research in Jewish History*

1998-2006: Editor of *Netuim, A Journal for the Study of Torah She-ba'l peh*, vols. 4-13

2011 – Chair and Coordinator of Research Group: Hellenistic Judaism in: EABS (European Association of Biblical Studies)

2011 – 2012: Young Scholars' Forum, Humanities Division, The Israel Academy of Sciences and Humanities

2011 - Conventions and Events Committee; The Zalman Shazar Center

MEMBERSHIP IN A PROFESSIONAL ASSOCIATION

The Historical Society of Israel

Society of Biblical Literature

World Union of Jewish Studies

International Organization for Septuagint and Cognate Studies

European Association of Biblical Studies

RESEARCH GRANTS

1987: Prize for Excellence, Open University

1987: Aseo Foundation Prize, Open University

1990-1992: Research Fellowship, Beit Morasha of Jerusalem, Center for Advanced Jewish Studies

1991/92: Rector's Prize, Hebrew University

1992/3: Menahem Stern Prize, Dept. of Jewish History, Hebrew University

1992/1997: Institute of Jewish Studies scholarship, Hebrew University

1993: Abraham Kahana Prize, Hebrew University

1996: Research grant, The Orion Center for the Study of the Dead Sea Scrolls and Associated Literature

1997-2000: Rottenstreich Scholarship for Outstanding Doctoral Students , Council for Higher Education in Israel

1999/2000: Shlomo Pines Prize, Hebrew University

1999/2000-2000/2001: Memorial Foundation for Jewish Culture scholarship

2002: The Keller Foundation Prize, World Jewish Congress

2003: Charles Wolfson Research Fund Prize

2003: Warburg Postdoctoral Scholarship (won the prize)

2003-2006: Postdoctoral Scholarship, Orion Center for the Study of the Dead Sea Scrolls and Associated Literature

2007/8: Golda Meir Fellow, Hebrew University

2008: Authority of Research and Development grant for proposal rated by ISF "very good".

2009: Authority of Research and Development grant for proposal rated by ISF "very good"

2009: Outstanding teacher, Faculty of Humanities, Hebrew University of Jerusalem

2011: The Mandel Institute of Jewish Studies, support grant

2011: Intramural Research Grant, Hebrew University.

2013-2016: Einstein Foundation Research Grant: "A collection of texts on Jews and Judaism on perishable material from Egypt: 530 BCE to 650 CE" (with Prof. Tal Ilan)

LIST OF PUBLICATIONS

DOCTORAL DISSERTATION

1. **Hacham N.**, "The Third Book of Maccabees: Literature, History and Ideology", The Hebrew University of Jerusalem, 2002 [Hebrew]

BOOKS EDITED:

2. Bar-Asher Moshe, **Hacham Noah** and Ofer Yosef (eds.), *Teshurah Le- 'Amos: Collected Studies in Biblical Exegesis Presented to 'Amos Hakham*, Tvunot Press, Alon Shevut 2007

CHAPTERS IN COLLECTIONS:

3. **Hacham N.**, 'Communal Fasts in the Judean Desert Scrolls', in: D Goodblatt, A Pinnick & D.R. Schwartz (eds.), *Historical Perspectives: From the Hasmoneans to Bar Kokhba in Light of the Dead Sea Scrolls*, [Proceedings of the 4th International Symposium of the Orion Center 27-31 January 1999], Brill: Leiden-Boston-Köln 2001, pp. 127-145

- 4. Hacham N.**, '3 Maccabees: An Anti-Dionysian Polemic', Jo-Ann A. Brant, Ch.W. Hedrick & Ch. Shea (eds.), *Ancient Fiction: The Matrix of Early Christian and Jewish Narrative*, SBL Symposium Series 32, Atlanta 2005, pp. 167-183
- 5. Hacham N.**, 'Innocent and Blessed Forever: On the Meaning of the Bloodshed Motif in the David Stories', M. Bar-Asher et al. (eds.), *Teshurah Le- 'Amos: Collected Studies in Biblical Exegesis Presented to 'Amos Hakham*, Alon Shevut 2007, pp. 327-340 [Hebrew]
- 6. Hacham N.**, 'Exile and Self-Identity in the Qumran Sect and in Hellenistic Judaism', E. Chazon & B. Halpern-Amaru (eds.), *New Perspectives on Old Texts: Proceedings of the 10th International Symposium of the Orion Center for the study of the Dead Sea Scrolls and Associated Literature, 9-11 January, 2005*, Brill: Leiden 2010, pp. 3-21
- 7. Hacham N.**, 'Where Does the Shekhina Dwell? Between Dead Sea Sect, Diaspora Judaism and Rabbinic Literature', A. Lange, E. Tov, M. Weigold (eds.), *The Dead Sea Scrolls in Context: Integration the Dead Sea Scrolls in the Study of Ancient Texts, Languages, and Cultures*, vol. 1, (SVT 140/1), Brill: Leiden & Boston, 2011, pp. 399-412
- 8. Hacham N.**, 'Sanctity and the Attitude towards the Temple in Hellenistic Judaism', D.R. Schwartz & Zeev Weiss (eds.), *Was 70 C.E. a Watershed in Jewish History? On Jews and Judaism before and after the Destruction of the Second Temple*, (AJEC 78), Brill: Leiden 2012, pp. 155-179
- 9. Hacham N.**, 'Between *měšúbâ* and *môšābâ*: On the Status of Diaspora Jews in the Period of Redemption According to the Septuagint and Hellenistic Judaism', Melvin K.H. Peters (ed.), *XIV Congress of the IOSCS, Helsinki, 2010* (SBL SEptuagint and Cognate Studies, 59), Atlanta 2013, pp. 127-142
- 10. Hacham N.** 'The Anti-Judaism of the Alexandrian Court and the Oniad's Creative Surge: What Can We Know about the Oniads' Literature?', *La mémoire des persécutions*, (Revue des études juives. Supplément) 2013 (accepted for publication, 14 pages)

ARTICLES:

- 11. Hacham N.**, 'INNA', *Tarbiz* 69 (2000), pp. 441-444 [Hebrew]
- 12. Hacham N.**, 'From Splendor to Disgrace: On the Destruction of Egyptian Jewry in Rabbinic Literature', *Tarbiz* 72 (2003), pp. 463-488 [Hebrew]
- 13. Hacham N.**, 'The Letter of Aristeas: A New Exodus Story?', *Journal for the Study of Judaism in the Persian, Hellenistic and Roman Period* 36 (2005), pp. 1-20
- 14. Hacham N.**, 'An Aramaic Translation of Isaiah in the *Rule of the Community*', *Leshonenu* 67 (5765, 2005), pp. 147-152 [Hebrew]
- 15. Hacham N.**, 'Rabban Shimon ben Gamaliel in Beitter', *Tarbiz* 74 (2005), pp. 547-564 [Hebrew]

16. **Hacham N.**, 'Third Maccabees and Esther: Parallels, Intertextuality, and Diaspora Identity', *Journal of Biblical Literature* 126 (2007), pp. 765-785
17. **Hacham N.**, 'הוטר, *Leshonenu* 69 (5767, 2007), pp. 377-381 [Hebrew]
18. **Hacham N.**, 'Haman, Mordechai's Slave', *Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft* 122 (2010), pp. 96-101
19. **Hacham N.**, 'Bigthan and Teresh and the Reason Gentiles Hate Jews', *Vetus Testamentum* 62 (2012), pp. 318-356
20. **Hacham N.**, 'Joseph and Aseneth: Loyalty, Traitors, Antiquity and Diasporan Identity', *Journal for the Study of the Pseudepigrapha* 22 (2012), pp. 53-67
21. **Hacham N.**, 'Is Judaism the eu)se&beia of Alexandria? 3 Maccabees 2:31a Revisited', *Classical Philology* 109 (2014), pp. 72-79 (forthcoming)
22. **Hacham N.**, 'The High Priesthood and Onias' Temple: The Historical Meaning of a Rabbinic Story', *Zion* (accepted for publication) [Hebrew]

OTHER PUBLICATIONS:

23. **Hacham N.**, Review of: Johnson, Sara Raup. *Historical Fictions and Hellenistic Jewish Identity: Third Maccabees in Its Cultural Context*, Berkeley, Los Angeles & London: University of California Press, 2004, in: *Journal for the Study of the Pseudepigrapha* 18 (2009), pp. 310-315
24. **Hacham N.**, 'Fasting', *The Eerdmans Dictionary of Early Judaism* (eds. John J. Collins & Daniel H. Harlow), Eerdmans Publishing House; Michigan and Cambridge 2010, pp. 634-636
25. **Hacham N.**, 'Zeal Builds and Destroys', *Segulah* 20 (January 2012), pp. 42-49 [Hebrew]

C.V Geoffrey Herman

Email address: geoffrey.herman@mail.huji.ac.il / reshgaluta@gmail.com

Home Page: <http://geoffreyherman.webs.com>

EDUCATION

Ph.D. (*summa cum laude*) The Hebrew University of Jerusalem, awarded May 24th, 2006.

Thesis title: **The Exilarchate in the Sasanian Era.**

Advisor: Prof. Isaiah Gafni.

MA Degree (*cum laude*), History of the Jewish People, Hebrew University, Jerusalem, 1993-1998.

Thesis title: **The Priests in Babylonia in the Talmudic Period.**

BA Degree, Double Major: General History, History of the Jewish People, Hebrew University, Jerusalem, 1988-1992.

Talmud Study Program: The Shalom Hartman Institute, 1992-1996.

POSITIONS AND EMPLOYMENT

2011-2012 **Adjunct Assistant Professor**, University of the Holy Land, Jerusalem.

2010-2011, **Visiting Assistant Professor**, Department of Near Eastern Studies, Cornell University, Ithaca.

2009-2010: **Research Fellow, International Consortium on the Humanities (IKGF)**, Dynamics in the History of Religions, Ruhr University, Bochum.

Research Project: **A Comprehensive Survey on Babylonian Jewry in the Sasanian Era**

2008-2009: **University of Geneva: Post-doctoral research fellowship, supported by the *Foundation for Interreligious and intercultural Research and Dialogue.***

Research Project: *Martyrdom in Mesopotamia*

Comparative study of the martyrdom depictions in the Babylonian Jewish tradition, the literature of Persian Christianity, and the Eastern Manichaean tradition.

2008 **Comprehensive evaluation of two courses** for the *Open University of Israel: The World of the Rabbis*, and *The Jewish Diaspora in the Graeco-Roman Era.*

2008-9: *Post-Doctoral Fellowship* for Open University of Israel [declined].

2007-2008: *Fellow at the Center for Advanced Judaic Studies at the University of Pennsylvania*, for the Spring semester [declined].

2007-2008: *Ephraim Urbach Post-Doctoral Fellowship*, Memorial Foundation for Jewish Culture, at Hebrew University, Jerusalem.

Research Project: Persian Royal Culture in the Babylonian Talmud.

This project aimed at studying the impact of Persian royal culture on Babylonian Jewry, as reflected through the Babylonian Talmud.

2006 Spring semester: *Harry Starr Fellow, Center for Jewish Studies, Harvard University*

Research Project: Persian Literary Themes and Motifs in the Aggada of the Babylonian Talmud.

2005-2007: **Assistant Professor of Talmud and Rabbinitics**, Department of Talmud and Rabbinitics, The Jewish Theological Seminary of America, New York

RESEARCH GRANTS AND PRIZES

Warburg Prize, Hebrew University of Jerusalem, Mandel Institute of Jewish Studies, 2007-2008.

Bernard M. Bloomfield Prize for 2007, highly competitive prize, Hebrew University of Jerusalem, for my doctoral thesis.

Dorot Foundation Travel Grant 2003. Competitive Travel Stipend for participation in the 35th Annual Conference of the Association of Jewish Studies, held in Boston, December, 2003.

The Menahem Stern Prize, The Department of the History of the Jewish People, Hebrew University, Jerusalem in conjunction with the Zalman Shazar Center, Jerusalem: Competitive Prize awarded to outstanding research students in the department. 2003.

British Friends of the Hebrew University: Grant for participation in the *International Conference for Postgraduate Students in Jewish Studies*, University College of London, London, September, 2000.

Institute of Jewish Studies, Hebrew University, Jerusalem: Grant for participation in the *International Conference for Postgraduate Students in Jewish Studies*, University College of London, London, September, 2000.

Shentel Prize, Hebrew University, 1995.

The Shalom Hartman Institute, Jerusalem. Stipend for participation in the Bet HaMidrash program, renewed annually for four years (1992-1996).

LIST OF PUBLICATIONS

Books

1. **Herman, G.**, *“A Prince without a Kingdom” The Exilarch in the Sasanian Era*, Mohr Siebeck, *Texts and Studies in Ancient Judaism 150*, Tübingen, 2012

Reviewed: Catherine Hezser, *Theologische Literaturzeitung* 138 (2013) 7/8, 790-792.

Books Edited

2. **Herman, G.**, ed., *Jews and Christians in the Sasanian Empire*, Judaism in Context, Gorgias Press, (in press, publication date: February, 2014)

Chapters in Collections

3. **Herman, G.**, “Bury my Coffin Deep!”: Zoroastrian Exhumation in Jewish and Christian Sources” in *Tiferet leYisrael: Jubilee Volume in Honor of Israel Francus*, eds. Joel Roth, Menahem Schmeltzer, Yaacov Francus, The Jewish Theological Seminary, New York, 2010, pp. 31–59.

4. **Herman, G.**, “Persia in Light of the Babylonian Talmud: Echoes of Contemporary Society and Politics: *hargbed* and *bidaxš*” *Talmud in its Iranian Context*, Proceedings of the Conference: *Talmud in its Iranian Context*, UCLA, Los Angeles, 6-7th May, 2007, eds., C. Bakhos and R. Shayegan, Mohr Siebeck, 2010, pp. 61–84.

5. **Herman, G.**, “Sinner or Savior: Unravelling the Enigma of Yazdgird I”, in *Religion, politique, culture. Quel dialogue, EU-topias, a journal of interculturality, communication and European studies*, 2012, 52–66.

6. **Herman, G.**, “One Day David Went out for the Hunt of the Falconers: Persian Themes in the Babylonian Talmud”, in *Shoshanat Yaakov: Jewish and Iranian Studies in Honor of Yaakov Elman*, (eds. Shai Secunda and Steven Fine), Leiden, Brill, 2012, 111–136.

7. **Herman, G.**, “‘Like a Slave before his master’ A Persian gesture of deference in Sasanian Jewish and Christian Sources”, Proceedings of the Aram Twenty Eighth International Conference on ‘Zoroastrianism in the Levant’, which was held at The Oriental Institute, the University of Oxford, 5–7 July 2010, *Aram* 2014, (forthcoming).

8. **Herman, G.**, "The Jews of Parthian Babylonia" in Peter Wick and Markus Zehnder (eds.), *The Parthian Empire and Its Religions*, Studies in the Dynamics of Religious Diversity, Pietas, Bd. 5, Computus Druck Satz und Verlag, Gutenberg, 2012, 141–150

9. **Herman, G.**, “The Last Years of Yazdgird I and the Christians” in idem, ed. *Jews and Christians in the Sasanian Empire*, Judaism in Context, Gorgias Press, (forthcoming, 2014).

10. **Herman, G.**, “Midgets and mules, elephants, and exilarchs: On the metamorphosis of a polemical amoraic story” in Ilan, T and Nikolsky, R (eds), *Between There and Here (בין הכא להתם) Rabbinic Traditions between Palestine and Babylonia*, Brill, Leiden, 2013, (forthcoming)..

11. **Herman, G.**, “Religious Transformation between East and West: Hanukkah in the Babylonian Talmud and Zoroastrianism”, in Peter Wick and Volker Rabens (eds.), *“Trading Religions”*: *Religious Formation, Transformation and Cross-Cultural Exchange between East and West* (DHR; Leiden: Brill, 2013) 261-282.

12. **Herman, G.**, “Holy Relics in Mata Mehasya: Christians and Jews after the Muslim Conquest of Babylonia”, Volume in Honor of Prof. Shaul Shaked, eds. Yohanan Friedman and Etan Kohlberg, The Israel Academy of Sciences and Humanities (forthcoming).

13. **Herman, G.**, “On the Use of Non-Jewish Sources: New Directions in the Study of the Jews of Babylonia” *Festschrift in Honor of Prof. Isaiah Gafni*, Zalman Shazar Centre, Jerusalem (forthcoming).

Articles

14. **Herman, G.**, “The Relations Between Rav Huna and Rav Hisda”, *Zion*, 61/3, 1996, 263–279, (Hebrew).

15. **Herman, G.**, “Rav Huna and Rav Hisda: Response”, *Zion* 63/1, 1998, 81–87, (Hebrew).

16. **Herman, G.**, “Priests and Amoraic Leadership in Sasanian Babylonia”, *Proceedings of the Twelfth World Congress of Jewish Studies, Division B, History of the Jewish People*, Jerusalem, 2000, 59–68.

17. **Herman, G.**, “Ahasuerus, the former stable-master of Belshazzar and the wicked Alexander of Macedon: Two Parallels between the Babylonian Talmud and Persian Sources”, *AJS Review*, 29:2 (2005), 283–297.

18. **Herman, G.**, “Iranian Epic Motifs in Josephus’ Antiquities, (XVIII, 314-370)”, *Journal of Jewish Studies*, LVII/2, Autumn 2006, 245–268.

19. **Herman, G.**, “The Story of Rav Kahana (BT Baba Qamma 117a-b) in Light of Armeno-Persian Sources”, *Irano-Judaica*, VI, ed. Sh. Shaked, Ben Zvi Institute, Jerusalem, 2008, 53–86.

20. **Herman, G.**, “Note on the recently published Discourse on Priesthood (BL Add. 18295, ff. 137b-140b)”, *Journal of Semitic Studies*, LIV/2, Autumn 2009, 389–391.

21. **Herman, G.**, “The Passion of Shabur, Martyred in the 18th year of Yazdgird with a Fragment of the Life of Mar Aba Catholicos”, *Journal of Semitic Studies*, LVIII/1 Spring, 2013, 121–130.

22. **Herman, G.**, “Table Etiquette and Persian Culture in the Babylonian Talmud”, *Zion* 77/2, 2012, 149-188 (Hebrew).

Reviews

23. **Herman, G.**, *Sasanian Jewry and Its Culture, A Lexicon of Jewish and Related Seals*, by Daniel M. Friedenberg, introduction by Norman Golb, University of Illinois, Urbana and Chicago, 2009. *AJS Review* 34, 2010.

24. **Herman, G.** *This Noble House, Jewish Descendants of King David in the Medieval Islamic East*, by Arnold E. Franklin, University of Pennsylvania Press, Philadelphia, 2012, *Intertwined Worlds* (internet journal).

Encyclopedia entries

25. **Herman, G.**, “Priests - Post-biblical”, *Reader's Guide to Judaism*, Michael Terry, Editor, Fitzroy Dearborn Publishers, Chicago/London, 2000, 496-497.

26. **Herman, G.**, “The Leadership of the Babylonian Diaspora”, in *The Encyclopedia of the Jewish Diaspora*, ed. M. A. Ehrlich, 2008, 762-767.

27. **Herman, G.**, “Babylonia”, *Encyclopedia of the Bible and its Reception*, eds. Hans-Josef Klauck, Bernard McGinn, Choon-Leong Seow, Hermann Spieckermann, Barry Dov Walfish, Eric Ziolkowski, (forthcoming).

28. **Herman, G.**, “Pumbedita”, *Cambridge Dictionary of Ancient Mediterranean Religions* (forthcoming).

29. Herman, G., "Ravina", *Cambridge Dictionary of Ancient Mediterranean Religions* (forthcoming)

Other

Herman, G., "Josephus"; "Hanukkah"; "Sukkot"; "Shavuot"; "Yom Kippur"; "Rosh Hashana"; "Purim"; "History: Second Temple Period"; "History: Rabbinic Period"; digital encyclopedia entries for *faithology.com*, Faithology 2013 (forthcoming).

Current Projects

Monographs

1. *The Persian Martyrs under Yazdgird I*, Volume in the Series: "Persian Martyr Acts in Syriac: Text and Translation" (general editor: Adam H. Becker), Gorgias Press.
2. *The Babylonian Talmud in its Sasanian Context: Studies* (currently under consideration by Brill for their series, edited by Giuseppe Velti, Studies in Jewish History and Culture).

Edited Volumes:

Festschrift in Honour of Prof. Isaiah Gafni, Zalman Shazar Center, Jerusalem, 2014 (co-edited together with Prof. Aharon Oppenheimer and Dr. Meir Ben-Shahar).

Studies in Preparation or Completed

1. "The Land of Israel between Byzantium and the Sasanian Empire", *The Land of Israel in Late Antiquity*, eds. Hillel Newman, Ora Limor and Joseph Patrich, Ben-Zvi Institute (Hebrew) (commissioned article).
2. "Babylonia", *Oxford Handbook of the Jewish Diaspora*, ed. Hasia R. Diner, Oxford University Press (commissioned article).
3. "Back to Bustanay", Proceedings of *Irano-Judaica* Conference, *Irano-Judaica*.
4. "Rome and Persian Martyrdom"
5. "Priests, Patriarchs and Purity in Amoraic Palestine"
6. "Rashbi and the Purification of Tiberias: Once Again"
7. Review: Shai Secunda, *The Iranian Talmud*, Penn. Un. Press (Commissioned by *AJS Review*).

ACADEMIC TEACHING

Hebrew University

1994-1995: *Bibliography Tutorial in the Second Temple, Mishna and Talmud periods*

1999-2000: *Jewish Leadership and the Priesthood in Palestine and Babylonia in the Mishna and Talmud Periods*

2000-2001: *From Sources to History in the Second Temple, Mishna and Talmud Periods*

2001: *Selected Topics in the History of Babylonian Jewry in the Talmudic Era*

Jewish Theological Seminary of America

2003: *Babylonian Jewry in the Sasanian Period* Visiting Assistant Professor, Summer School, Graduate Course, The Jewish Theological Seminary of America, New York,

2005: *Introduction to Rabbinic Literature* (undergraduate course)

2005: *The Babylonian Exilarchate* (graduate seminar)

2005: Midrash for Beginners

2006-7: *Talmud Text IV* (primarily Rabbinic School course)

2007: *The Bavli in its Persian Context* (graduate seminar)

Cornell University

Fall, 2010: *The Jewish Galilee in Late Antiquity*

Fall, 2010: *Rabbinic Literature in Translation*

Spring 2011: *By the Rivers of Babylon*

Spring, 2011: *Mishnaic Hebrew*

University of the Holy Land (Jerusalem)

2011-12: Rabbinic and Aramaic Literature

OTHER ACADEMIC EMPLOYMENT

2013 **Cataloguing Syriac manuscripts**: Cataloguing Grants for Eastern Christian Manuscripts, Hill Museum and Manuscript Library, Saint. Johns University.

2008 **Comprehensive evaluation of two courses** for the *Open University of Israel: The World of the Rabbis*, and *The Jewish Diaspora in the Graeco-Roman Era*.

1999-2003: **Saul Lieberman Institute for Talmud Research**, transcription of MSS of the Babylonian Talmud .

2003-2005: **Senior Research Assistant** for Rabbinic Historiography Research Project, under the auspices of Professor I. Gafni

1995-1997 **Research Assistant** to Professor I. Gafni

MEMBERSHIP IN PROFESSIONAL ASSOCIATIONS

Association for Jewish Studies

Israel Historical Society

Society of Biblical Literature

World Union of Jewish Studies

Jewish Law Association

OTHER ACADEMIC RESPONSIBILITIES:

Member of Organizing Committee for the conference, *Trading Religions, IKGf*, Ruhr Universität, Bochum, January 23-25, 2010.

Organizer of workshop: *Between Contact and Contrast: Jews and Christians in the Sasanian Empire*, that took place on 17-18th March, 2010 at the Ruhr University, Bochum, Germany, under the auspices of the Käte Hamburger Kolleg.

Member of Advisory Board, *Reader's Guide to Judaism*, Michael Terry, Editor, Fitzroy Dearborn Publishers, Chicago/London, 2000.

Lector:

periodically since 2008 for the following journals: *The Journal of Jewish Studies*; *Jewish Quarterly Review*; *Jewish Studies Quarterly*; *Oqimta*; *Iranian Studies*.

Member of Faculty Committee: Ancient Judaism (*JTS*) 2005-2007.

Member of Examination Committee: MS oral examination (Ancient Judaism) (*JTS*).